

家課政策

編號：020

目的

1. 讓學生在課堂以外時間延展及加強學習，以準備學習新的課題；
2. 幫助學生瞭解自己的學習進度及認清自己須改進的地方；
3. 評估學生於汲取知識、掌握技能及培養良好態度等方面的表現
4. 讓教師瞭解學生的學習進展及困難，制訂適切教學方向，提高學與教的成效；
5. 讓家長瞭解子女的學習表現以幫助學生改善學習。

家課設計原則

1. 能配合學校課程發展及有明確的學習目標
2. 不著重死記硬背、搬字過紙及機械式操練
3. 富趣味性及能誘發學生學動機
4. 能採用不同形式和類型的家課
5. 容易掌握，不宜過深或過淺
6. 能培養學生良好的學習習慣及閱讀習慣
7. 能提昇學生的思維能力，培養學生的共通能力
8. 能照顧學習差異
9. 能把課堂所學與日常生活聯繫起來
10. 數量適中

推行策略

1. 於科會訂定各級的家課種類、次數和數量。
2. 於學年初的課程日，向家長解釋家課安排，讓他們明白家課的目的，以取得他們的合作。
3. 於安排家課時，老師應給予適當的指導、說明要求及完成家課所需的方法。
4. 於同一班教學的老師應互相協調家課量，以免同日有過量的家課出現。
5. 老師應給予學生適切的回饋，讓學生得以改進。如學生家課表現卓越，老師應加以讚賞。
6. 當發現學生在家課上出現問題，老師應立即通知家長，以便盡快找出改善方法。
7. 學校會定期檢視家課政策，就家課的質量、類型及均衡性與老師共同檢視，回應家長的意見。
8. 透過查簿、會議分享等措施評估家課效益。
9. 由於各學生情況不同，家長可善用「個別家課調適計劃」，與科任老師共同協商適合個別學生的家課量，以照顧學生的個別差異。

運作程序：

1. 於學年初的科務會議，與各科老師共同檢視家課政策。
2. 於備課會中，老師根據家課政策備忘設計家課。
3. 各科課程主任會定期進行課業檢視，以檢視課業成效。
4. 總課程發展主任會以家長及學生問卷收集各方的意見，以檢討及優化家課政策。