

講讀

# 九 周處除三害

一 仿照例子，把可以組成詞語的字塗上相同的顏色。

目標：辨析同義合成詞

組成的詞語：

祝賀、恐怕、羞愧、稱頌。

例	奔	走	祝
	恐	賀	羞
	古	怕	愧
	稱	頌	於

二 根據上題所組成的詞語，你有甚麼發現？圈一圈。

目標：辨析同義合成詞

上面的詞語，前面的字跟後面的字意思（相近／相反）。

三 從第一題中選出適當的詞語，寫在 \_\_\_\_\_ 上。目標：運用同義合成詞

1 妹妹出生後，許多親友來到家裏 祝賀 我們。

2 明天考試，你現在才溫習，恐怕 太遲了！

3 志和 成績優異，待人有禮，又樂於助人，得到師生們的 稱頌 。

四 下面哪一個句子的結構完整、意思通順？在適當的  內打 。

目標：句子辨析

- 1  中國古代一位有名的詩人是李白。
- 李白是古代中國有名的一位詩人。
- 李白是中國古代一位有名的詩人。
- 李白是一位有名的詩人中國古代。



- 2  米奇老鼠是受歡迎的全球卡通人物。
- 米奇老鼠是受全球歡迎的卡通人物。
- 米奇老鼠是全球卡通人物受歡迎的。
- 全球受歡迎的卡通人物是米奇老鼠。



五 仿照例子，在  內寫上適當的詞語，組成意思完整的句子。

目標：運用「……是……的……」句式

(可接受任何合理的答案。)

誰？		甚麼時候？	怎樣？		甚麼人物？
例 周處	是	古代	一位著名	的	武官。
張衡		古時	一位出色		科學家。
李小龍		當代	一位著名		演員。
家明		我小時候	一位要好		朋友。
李文		我一年級時	一位要好		同學。



六 排列下面的句子，使成為意思完整的段落，在 ☁ 內寫上代表的數字。目標：排句成段

- 1 志勇感到莫名其妙。
- 2 志勇喜歡在課堂上搗亂。
- 3 志勇聽後，羞愧得低下了頭。
- 4 今天選班長時，志勇竟當選了做副班長。
- 5 老師和同學對他說：「大家都想給你改過自新的機會呢！」



七 閱讀下面的文字，理解段意，選出適當的答案，在  內打✓。

目標：理解段落

志勇決心改過自新。他不再搗亂課堂，還協助老師處理班務。上課時，他變得專心、用功；遇到不明白的地方，會主動請教老師和同學。學期結束時，他更獲得本年度「最佳進步獎」呢！

- 志勇決心改過自新，不再搗亂。
- 志勇決心改過自新，用功求學。
- 志勇為了得獎，決心改過自新。
- 志勇改過自新，得到「最佳進步獎」。

