



2 細心觀察下面的圖畫，然後回答問題。

(1) 你看到甚麼？聽到甚麼？感受到甚麼？運用聯想說一說。



(2) 在 _____ 上寫上適當的摹擬詞語，把句子寫得豐富多彩。

奇妙的大自然

春天來了，_____ 的太陽照着 _____ 的草地。風兒 _____ 地吹着，吹得 _____ 的樹兒隨風起舞，吹得小河 _____ 地發出響聲，吹得花兒飄着 _____ 的香味兒，吹得蝴蝶翩翩起舞。

我會欣賞和運用

評估

漢語拼音 全篇朗讀 詞語解釋

一 閱讀下面的文章，然後回答問題。

自讀

小音樂家揚科

- 從前，有個孩子叫揚科。他瘦瘦的，黃澄澄的頭髮直披到亮閃閃的眼睛上。
- 揚科很愛音樂，無論走到哪裏，他總能聽到樂聲。有時候，他到樹林裏去採野果，回家來籃子總是空空的，一個野果也沒採到。他對媽媽說：「媽媽，樹林裏在奏樂呢！噢唸！噢唸！……」





單元八 評估

漢語拼音

詞語解釋

田野裏，小蟲為他演奏，唧唧……果園裏，麻雀為他歌唱，喳喳……凡是鄉村裏能聽得到的一切響聲，他都注意聽，他覺得都是音樂。堆草的時候，他聽到風吹得他的木叉嗚嗚地響。傍晚，青蛙呱呱地叫起來，啄木鳥唧唧地啄着樹幹，甲蟲嗡嗡地叫。揚科在河邊靜靜地聽着。

小提琴的聲音多麼美妙哇！要是能有一把

57



小提琴，那該多好！

揚科自己做了一把小提琴，但是怎麼拉，也不像樂隊裏的小提琴那樣好聽。它聲音小，太小，就像蚊子哼哼似的。可他還是一天到晚拉着……

人們都叫他小音樂家揚科。

(改編自亨利克·顯克微支的《小音樂家揚科》)

單元八 評估

漢語拼音

詞語解釋

- 從文中找出適當的詞語，寫在 _____ 上，使句子的意思完整。
 - 小麻雀一聲不響，靜靜地聽着媽媽講故事。
 - 天上的星星亮閃閃的，就像一顆顆寶石。
- 選出正確的答案，把○塗黑和塗滿。
 - 為甚麼揚科無論走到哪裏，總能聽到樂聲？
 - A 因為他很愛音樂。
 - B 因為他總是到樹林裏去採野果。
 - C 因為他總是帶着一把小提琴到處拉。
 - D 因為他去的地方常常有音樂會。

58

單元八 評估

- (2) 下面哪項不屬於揚科的身體特點？
- A 瘦瘦的身材
 - B 黃澄澄的頭髮
 - C 亮閃閃的眼睛
 - D 烏黑的頭髮
- (3) 文中的「呱呱」表示甚麼聲音？
- A 蚊子叫
 - B 小提琴的琴聲
 - C 麻雀唱歌
 - D 青蛙叫
- (4) 文中怎麼摹擬風吹木叉發出的聲音？
- A 唧唧
 - B 哼哼
 - C 嗚嗚
 - D 嗡嗡

二 和同學輪流朗讀文章的第三段，然後互相評一評。

小評估

- 能把適當的詞語讀得有輕、有重
- 能把適當的字音延長
- 能模仿擬聲詞的聲音

(在適當的 內打✓。)



三 細心觀察下面的圖畫，在 _____ 上寫上適當的摹擬詞語。



_____ 藍藍 _____ 的天空中飄着幾朵
 _____ 白花花 _____ 的雲兒，小麻雀
 _____ 喳喳 _____ 地說着快樂的話，
 蒲公英的種子 _____ 輕輕 _____ 地飄
 着，海上的帆船 _____ 刷刷 _____ 地
 向前推進。

自學角

1 在你的學習檔案冊內，分類寫上你收集的摹擬詞語。

摹色詞

摹狀詞

擬聲詞

2 延伸閱讀一些和大自然有關的圖書。

書名：大雨嘩啦啦
 作者：嚴吳嫻霞
 出版社：新雅文化事業有限公司



書名：森林大會
 作者：瑪麗·荷·艾斯著，林真美譯
 出版社：遠流出版事業股份有限公司