

寫便條

1 課文中的「我」和老奶奶用甚麼方法溝通？圈一圖。



2 下面哪些事情適合用便條表達？在適當的 內打 。

- 講一個童話故事給妹妹聽。
- 告訴爸爸冰箱裏有小番茄。
- 請媽媽放工後替你到圖書館借書。
- 告訴外祖母你和家人的近況。
- 提醒姐姐上學時要帶雨傘。

便條就是寫上簡單事項的紙條，內容要簡潔。

3 在上題選出一件適合用便條表達的事情，然後根據指示寫一張便條。

你要寫便條給誰？ _____ :

你想告訴他/她甚麼事情？ _____

你的名字/
自稱 _____

日期/時間 _____

我會辨別善惡

評估

漢語拼音 全篇朗讀 詞語解釋

一 閱讀下面的文章，然後回答問題。

自讀

我不是最弱小的



夏天的一個星期六，五歲的薩沙和哥哥托利亞，跟父母一起到森林中去玩。森林裏的景色是那麼美好，空氣是那麼清新。他們來到林中的一片空地，那裏盛開着美麗的鈴蘭花。

「看！這兒還有一朵野薔薇呢！」大家被薩沙的叫聲吸引過來。原來有一叢野薔薇，被鈴蘭花簇擁着，開出了幾朵粉紅色的花。



單元九 評估

漢語拼音 詞語解釋

帶着露珠的花朵隨風舞動，芬芳撲鼻。
一家人坐在野薔薇旁邊，聊起天來。

突然，雷聲大作，天上飄下幾滴雨點，緊接着，下起了傾盆大雨。媽媽趕緊從背包裏拿出雨衣遞給身邊的托利亞，托利亞又把雨衣給了薩沙。

薩沙不解地問：「媽媽，您和托利亞都需要雨衣呀，為甚麼要給我呢？」

媽媽回答說：「我們應該保護比自己弱小的。」

單元九 評估

漢語拼音 詞語解釋

薩沙又問：「這就是說，我是最弱小的了？」
「要是你誰也保護不了，那你就是最弱小的。」媽媽說着，摸了摸薩沙的腦袋。

薩沙朝薔薇花叢走去。大雨已經打掉了兩片薔薇花瓣，花兒無力地垂着頭，顯得更加嬌嫩。薩沙掀起雨衣，輕輕地遮在薔薇花上，問道：「媽媽，現在我還是最弱小的嗎？」

媽媽笑着說：「不，不，你能保護更弱小的，你是勇敢的孩子啦！」



單元九 評估

1 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各圖，在☀內填寫英文字母。



- 2 根據文章內容，你認為薩沙是個怎樣的的孩子？選出正確的答案，把○塗黑和塗滿。（可選多於一項）
- A 薩沙是個知錯能改的孩子。
 - B 薩沙是個誠實的孩子。
 - C 薩沙是個有愛心的孩子。
 - D 薩沙是個勇敢的孩子。

二 選出適當的詞語，寫在____上，使句子的意思完整。

弱小 保護 勇敢 吸引

一隻大狗突然跑出來，勇敢

的哥哥立即走上前，保護

小弟弟。

三 寫一張便條給同學，提醒他明天要做的一件事情。

答案僅供參考。

朗朗：

記得明天要去學校的圖書館還書。

小傑

十月二十日

自學角

1 延伸閱讀一些和品德情意有關的圖書。



書名：鴿子的天使

作者：大衛·麥考利著，宋鳳譯

出版社：台灣東方出版社

2 在你看過的圖書中選一個人物，想想他/她有甚麼缺點需要改善，寫在下面的____上。

要改善的人物：_____

缺點：_____

改善的方法：_____
