

# 老師心窗

## 《培小一家人》

楊婧老師

眨眼間，來到培小已經兩年了。回首這兩年的點點滴滴，心中湧現最多的是對這裏每一個人的愛與感激。

三年前，背井離鄉的我，懷着滿腔對教育的熱誠來到了香港求學，碩士畢業後就進入了培小。在這裏，我認識了一羣和我有着共同教育理想的朋友，她們熱愛生活、熱愛教育、願意與人分享，更能夠相互關懷和鼓勵，很快，我們就成為了一家人。曾經有人問我會不會想家，其實，對家鄉的思念固然會有，但培小的每一個家人給我的關愛早已經平復了我的思鄉之情。還記得生日時，這羣特別的家人和我一起慶祝；工作上遇到困難時，她們為我出謀劃策；節假日時，她們帶我去遠足、去聚會；甚至生病時，她們還會帶我去看醫生……我總是意外的收到這些家人的禮物：圍巾、手袋、衣裙、化妝品、收音機……林林總總。我知道，這是家人怕我不懂得照顧自己、怕我寂寞，那一刻，我真的很感動。

培小是一個熱鬧的大家庭，她的年紀雖輕，但是充滿活力與激情。早會上，老師和學生的宣傳極具特色，就像是專業演員在上演短小的舞台劇；課

堂上，老師們為教學花盡心思，設計出各種教學活動，關注學生成長；午休時，講故事、說英文、普通話、聽新聞，各種午間廣播節目豐富了學生的課餘生活……這一切，是讓我這個從內地教育中走出來的教師感到震撼的，同時，我也為自己是這個家的一員而感到驕傲。

在這個家裏，有一位家長，他能夠體恤家裏每一個人，用愛和真誠關懷着每一個人。因為有了他的信任，我們都勇敢地挑戰自己，放膽去承擔各種工作；也因為有了他的支持，我們不再害怕失敗，形成了互相關懷、互相扶持、互相學習的文化。我很感謝他讓每一個人都能夠有機會發揮特長，感謝他用鼓勵的方式讓我們不斷成長。

培小，讓我看到自己生命的價值，讓我逐步實現自己的理想，讓我有無數難忘和感動的經歷，讓我擁有了一羣可愛和珍貴的家人！



## 《清遠之旅的體會》 蔡碧卿老師

在濛濛細雨的四月，九位滿腔熱誠的教師，首次率領二十九位高小學生，帶著全校師生的祝福，長途跋涉地來到廣東省清遠市的培僑小學，與國內學生進行三天的學術及活動交流。

### 第一章 - 準備篇

從報名到面試，七十多位五、六年級的學生須接受多重考驗，例如：在報名前就中國的農村情況進行資料搜集，面試要時就老師設計的情境回答問題等。結果，二十九位愛思考、刻苦耐勞和自理能力較強的學生脫穎而出，成為「清遠團」的一份子。為了使學生能深切地體驗清遠培小學生的生活，我們特意在出發前為學生及家長們安排了一連串不同形式的工作坊和簡介會，期望這群孩子能在最充足的準備下迎接清遠之旅的考驗。

### 第二章 - 出發篇

四月二日大清早，大夥兒背著沉甸甸的背包，浩浩蕩蕩地向清遠出發。雖然路途遙遠，但仍難掩教師和學生們的興奮期待之情。經過七個多小時的船程和車程後，我們終於來到目的地。一進校門，清遠培小的師生已列隊為我們舉行簡單而隆重的歡迎儀式。隨後，學生們懷著期盼且緊張的心情，帶著自製的教具到教室與當地學生玩遊戲。兩地學生很快就玩成一片，各有所獲，真教人不亦樂乎！晚上，同學們與老師促膝夜談，進行小組反思和分享感受。與他們的交談中，我感覺到這群衣食無憂的小孩似乎長大了不少。

第二天清晨，我們來到學校觀課，體驗當地學生的學習生活。當大家準備前往農戶探訪時，突然下起滂沱大雨，我們無懼風雨，踏著泥濘路，狼狽地往農家作客。主人家熱情好客，為大家準備了最佳

的菜餚，雖然只有青菜和腐竹，但大家都吃得津津有味。午飯後，雨停了。我們跟隨著主人家前往農地，嘗試耕作的滋味。初次拿起鋤頭的學生們，顯得有點兒束手無策。老師們看著他們不知所措的模樣，不禁發出會心微笑，希望他們能體會到「粒粒皆辛苦」的箇中道理吧！

行程的最後一天，我們參觀了「故鄉里」和科學館，讓學生們穿梭古今中外，另有一番新體驗！

### 第三章 - 感想篇

從籌備到出發，雖然只是短短數天的交流團，但卻醞釀了大半年。感謝連校長、老師和家長們對我們的支持和信任，才能讓這次旅程順利展開。從學生的積極參與、投入行程安排到活動後的反思，學生的收穫和成長真叫人鼓舞。

這次不僅是學生的豐碩之旅，我也獲益良多。在陳副校和鄭貫虹老師的帶領下，「清遠團隊」擁有明

確的願景，老師們上下一心，盡心盡力地安排這次的活動，期望能擴闊學生的視野、並讓他們從實踐中學習。對我來說，參與籌備的工作，甚至陪伴學生遠赴內地實乃一次難能可貴的經驗。不少學生告訴我，他們從這次旅程中學會珍惜現在的學習環境；我亦身同感受，看到鄉村學校的教學環境、教與學的情況，我感恩能在一所設備完善、富團隊精神和人人學習的學校任教，令我更珍惜眼前的教學機會。



## 張儀老師

二零零七年的冬天，是我人生的一個轉捩點，因為當時正在修讀教育文憑的我，將要到培僑小學開始我第一次正式進入課室、亦教亦學的教學實習了。正因為這次的實習，認識了培小，愛上了培小，更有機會在下一個學年成為培小的正式教師，開展我在培小的教學之路。

這兩年間，我成為了嚮往已久的「張老師」，與可愛的同學們一起經歷生活中的點滴，例如訓練學生在早會中講週訓、帶領學生到校外進行比賽、帶領學生到內地交流、與幼童軍一起宿營等等。雖然這些看來都是一些微不足道的事，但對我這個教育界的初生之犢來說，這些點滴都是無價的，每當看見自己親手培育的小樹苗慢慢成長，那種滿足所帶來的無限喜悅，成為我這兩年來最大的動力。

當然，一位新教師如果沒有其他經驗豐富的前輩提攜，相信會因為碰壁而變得焦頭爛額，又或是失去教育的堅持與耐性吧。在此，我要特別感謝培小的所有同事，他們在我生病時的一聲問候，在我感

到困擾時所給予的建議和鼓勵，在我工作到廢寢忘餐時為我送上的食糧等，他們的關心都令我感到窩心、溫暖。

最後，我特別要感謝培小的學生，特別是本年度1C、1E、2C、3C和4E班的學生，因為每當在課堂上看到他們熱心享受學習的笑容，在樓梯間聽到他們親切的一聲「張老師早」，在課餘間收到他們的心窗、圖畫和心意咭等，這一切一切都是對我的支持和鼓勵，為我打了一支教育的強心針。

在未來的日子裏，我期望能陪伴1C班的小樹苗一起成長，而我亦會更努力培育更多更多的小樹苗，因為你們就是給予我動力的瑰寶！



## 《感恩的心》 林佩雁老師

直到現在，我仍然覺得自己十分幸運。

那天面試的時候，我還在發燒。捧着教案，面對校監、校長，還有其他老師的注目，我心想：這是決定我未來的一次考驗，我一定要好好發揮！於是，頭一揚，吸一口氣，我開始了試教環節。在校監室外等候結果的時候，我感覺時間像是停留不動。「林佩雁！」正當我在猜想結果的時候，有人喊我的名字，我的心一下子像白兔般亂竄亂撞，到底結果會怎樣呢？

一通、兩通……縱然已打了數通電話向家人和朋友報喜，我仍然不敢相信，自己真的被聘任了！九月一日，我便會成為一位老師，一位肩負教育下一代的重任的老師！

自開學以來，幾乎每一天都在忙碌中渡過，但每一天都是充實、刺激，而充滿樂趣的。老師們閉關開會，絞盡腦汁，為學生度身訂做教案，過程中，不但學生學會知識，我也提昇了教學技巧；訓練學

生參加朗誦比賽，與他們朝夕相對，我對他們有更深入的了解，與他們的感情也有增無減；同事間互相扶持，一起備課、編寫考試卷、一起慶祝生日、吃飯……在培小渡過的每一天，都是與別不同的。

大半年過去了，我在這裏成長了不少，展望將來，我期望自己在教學上能進步更多，也希望學生們繼續享受這裏的學習生活。

感謝這個「家」，讓我成為當中的一份子。



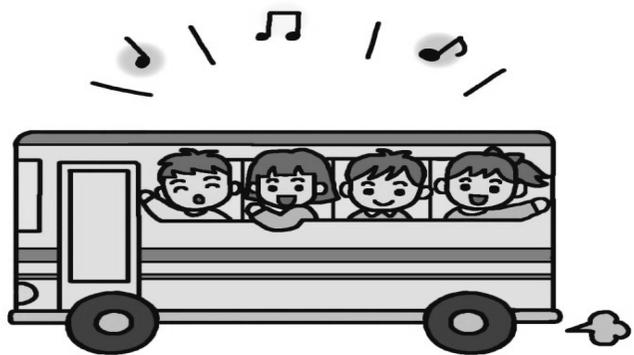
# 家長心窗

## 1C 班同學家長

我們沒有文化，不懂得寫心窗文摘，但我們深深感到，1C 班張儀班主任老師工作積極負責任，教育小學生耐心又認真，特別對落後的同學不厭煩地進行單獨輔導，精神十分可嘉可敬。

1C 班同學家長

二零一零年五月十日



## 1C 潘晉顥家長 程培玲女士

親愛的老師們！感謝你們！

特別是 1C 班張儀老師，本人實在萬分的感謝你！

本人是 1C 班潘晉顥同學的家長，在這年來張老師給我很大的啟發……

記得一年前的我，我兒曾寄宿於親戚的家；起初還以為是親人照顧「一定無問題」，但終於換來的是一年的後悔，兒子不但沒有好過，更加難互相了解，變了我現在更加吃力，這就是「果」(結果)了。但我覺得現在有了一點的滿足感，因為我可重拾了兒子在身邊成長的過程了。在這一年來，張老師曾好幾次在 6 點幾、8 點幾，還有 9 點幾來電討論我兒在校的行為；雖然每次看見這個電話號碼都有點恐慌，但原來得到的是兒子每次都有改進。想起來實在令人安慰，因為這張白紙到現在才一筆一筆地寫上他應做人的態度，全賴張老師有不捨不棄的精神。本人的工作很忙碌，但最後亦受了張老師的啟發，她一班有二十多個學生，但亦花了很多的私人時間去為每位學生，更何況我是兒子的母親呢！

多謝連校長的帶領下，有這麼好的老師，實在是份值得 貴校驕傲的事。故令我不得不藉此機會以筆去抒發這情懷啊！

家長 程培玲敬上

#### 4C 何佩盈、1D 何展熙家長

踏入五月中旬的時候，學校又要忙於出版人人都渴望一看的心窗期刊。家長們又可藉此抒發情懷，表達對學校的支持和欣賞。

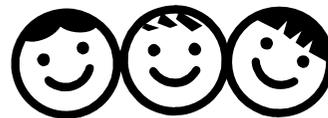
今年是特別的一年。今年是小兒展熙進入小學校園學習的一年。他就讀 1D 班，班內的學生盡是積極學習和活潑可愛的小朋友，在施老師的悉心教導下，學生們都能愉快地適應小一的校園生活。此乃全因施老師盡心盡力地教導和培育學生。在老師的教導下，學生們都以普通話熟練地朗讀課文和透徹地理解課文；課餘時，老師以普通話與學生們溝通，致使他們在平常生活中也能說出一句句流暢的普通話，他們說普通話時均是信心十足呢！老師也十分注重學生們的品德發展，會熱誠地讚賞一些行為表現良好的學生，又會循循善誘地教導一些犯了錯誤的學生。此外，老師會在午休這半小時來到 1D 課室，看看學生們的學習和活動情況，對他們特別關心。對於施老師的熱誠教學和克己利人的精神，家長們都十分敬佩！

教導英文的 MISS TORRES、數學和音樂的吳副校長、常識的周老師、體育以及視藝的梁老師和盧老師，均是對學生們親切友善和循序漸進地教導學生們的學科知識和行為品德。此外，各科老師都會經常讚賞和鼓勵學生。展熙能

夠得到老師讚賞的一天，他會開心地告訴我們，我們深深地感受到他的興奮心情和珍惜老師的讚賞和心意呢！

家長們對於每一位初入讀小一的子女，都會懷着既驚又喜的心情，盼望子女能在小學的校園裡開開心心地學習和成長。現在，一個學年的時間快將過去，我相信 1D 班的家長都能找到肯定的答案。

展熙的姊姊佩盈在培僑小學已度過了三個初小的愉快校園活。今年，就讀四年級的她，相信必會得到更加豐盛的學習機會。因為，每年四年級下學期全體學生都會參加一個綜藝課程。這個課程旨在揉合音樂、形體與舞蹈、戲劇與朗誦、舞台設計四個學習領域，藉以提升學生的藝術修養、創造力、溝通能力、協作能力及自信……在過去的數個月，每星期三天，學生們在老師的指導下，均不辭勞苦地排練。這個有別於平日課堂學習的綜藝課程，相信會為培僑每一位學生留下珍貴的學習體驗。過去三年，我們均有機會欣賞四年級的綜藝課程，每次都深受感動：老師對此課程的新穎創作和嚴謹製作，每一位學生都能在舞台上發揮他們的專長，讓學生們明白和發現自己的閃光點，為他們的成長留下燦爛的經歷。在此，我們想為小四綜藝課程付出的老師們表示真摯的感激。



### 3C 班家長

轉眼又快過三年了，但所有的事情好像剛剛發生……

還記得我的女兒由另一所小學轉讀培僑小學的第一天，有些擔心她是否能適應在這裡的生活？當我們踏入校門見到校長、老師、同學的笑臉，感覺好溫暖……

其中有位老師還為我們介紹那邊有個閱讀小天地，那裡有多種圖書可讓同學們自己或與父母一起閱讀，又或可聽老師講故事。當然她選擇和我一起閱讀，就這樣過了幾星期。有一天她說想聽老師講故事，她說老師講故事好動聽，又有時同學講故事，自己也想嘗試一下，聽到她說這番話，之前的擔心和憂慮已經減去一半。

另一的擔心就是她的學業，她的國語老師和我說她的拼音不太好（因為之前的學校不是從拼音開始教），所以在上學期的中文考試成績不太理想，但不要太擔心，她會找些高年班的師姐在午飯後幫她補習。她們不辭勞苦，犧牲自己的時間幫她補習，令她在下學期的考試成績真的好了。英文、數學科老師教完一課後也會額外編寫一些練習給她們，令她

們對該課加深認識，見到老師的辛勤和承擔，同學之間的關愛，真的令我安心並肯定選擇讓她在培僑讀書是正確的。

其實想和各位分享，好的學校不僅只有嚴厲，優異成績……最重要還需要有好的領導者、有愛心的老師，令學生學懂和人分享和學懂怎樣關愛別人，在學校有溫暖的感覺，這樣才最重要。

最後想多謝編寫心曲的各位老師，我的女兒常在我們耳邊唱或要求我一起唱：「只要踏進這個家 便覺溫情愛可嘉 彼此相體恤 語中多關注 愁悶一概拋下……」（好好聽，好溫馨）

祝願培僑小學蒸蒸日上

3C 班家長

二零一零年五月十二日



## 家教會理事

轉眼間，小兒就讀培僑小學已踏入第三年，我看着兒子長大，亦看着他在改變，更看得出老師當中所花的心機和努力。

小兒是一個非常聰明，但卻極為內向及不擅社交的人，他從不會主動去認識朋友，亦不太懂得與太多人一起互動，他需要一段較長的時間與人建立關係及信任。

### 願意了解及關顧學生的老師

他曾經因為害怕上體育課而拒絕上學，但當我與體育課老師了解後，原來是體育課安排的活動要快速地與同學一起組成小隊蹲下，本來很刺激的遊戲，對他來說卻是極大的困難。他根本不知如何去達成，最後更驚慌得哭起來。

但當我告訴老師他的情況後，老師很快作出了相應的策略，預先找同學與他配對，他自己也加入與他同組，循序漸進的讓他慢慢融入其中，幾星期後，我再沒聽到他不喜歡上體育課。這看來只是些小改變，但卻讓這小朋友跨出了一大步。這是老師悉心安排下的一些成果。

## 願意承認錯誤的老師

太陽是否會轉這個問題，實在難倒了很多人，亦考起了常識科的老師。

二年級時，在內聯網收到一個由常識科老師發給所有同學的電郵，內容是說：老師在課堂上說太陽不會轉，但在小息時，小兒告訴老師太陽是會轉的，它只是轉得很慢，肉眼看不到。老師尋找資料後，確定了小兒的答案，然後告訴大家老師錯了，並連同連結之網址供給大家查考答案，這種願意承認錯誤之態度，讓學生上了一堂很好的課，亦讓小兒更勇於將他所知與大家分享。我相信這是學校的文化，老師不怕被挑戰，而是願意接納意見、批評。我最喜歡老師的一句說話：「教學雙長」。

### 願意分享與學習的家長

說到「教學雙長」，學校所提供的成功父母學堂，確實提供了「教學雙長」實踐的機會。一方面，家長可以作為學生去向其他家長學習，另一方面，也可作為導師去與其他家長分享自己的專長及一些經驗。這些相互交流的機會，不是每所學校都能提供的。而藉着這些學習與分享，也可讓子女明白父



母也需不斷學習，才能有進步，而透過付出，得益會更大。

而我自己最深刻的感受是一次與家長分享如何教導子女理財，在當中，我提到要教導小朋友分辨需要與想要。在過程中，一位家長說自己最近因為想要一支奧運火炬棒，用了幾千元去買，聽完我的講座後，她說要反省自己的金錢觀。聽到她這番說話，我感到非常開心，因為透過這些無私的分享，大家都能夠有所得着，而最重要的是，我們都能帶着這些正面的資訊，再回去教導我們的子女。

### 透明度高的教學團隊

作為家長教師會的委員之一，很多時都會接觸到校長及老師，遇到家長們想知道及想了解的情況，我們都會直接詢問校長及老師，得到的都是坦誠開放的回應，沒有顧左右而言他，亦沒藉詞推搪。透明度之高，確實令人欣賞。

以上都只是本人小小的分享，我就像是重讀小學的學生，在這所充滿關愛的校園，與小兒一同學習，經歷不同的時光。

梁銘熹、梁澄茵媽媽 殷鳳珍女士

本人的大兒子已是五年級的學生，女兒是三年級學生，自從兒子一年級的時候，我已開始參加「成功父母學堂」的課程。

這個學堂課程包羅萬有，初時我主要參加一些學術性的課程，例如：協助子女學好英語、中文識字有辦法、學好數學的妙法、培養孩子閱讀興趣……完成這些課程後，讓我更清楚孩子在學校的學習情況，有助我協助他們適應小學的學習生活。之後，我參加了一些管教子女的課程，講者經驗豐富，令我有很多領悟，我最深刻的印象是：賞罰理論，令我領悟到多用正面獎賞比懲罰更有效用。此外，在課堂中，有機會與其他家長分享經驗，更是獲益良多。

近年我參加了興趣班，通過「家長讀書會」與其他家長互相分享好書，從中擴闊了我閱讀的種類，培養了閱讀興趣，我多了與子女分享閱讀樂趣。在瑜珈班中，老師鼓勵我們持續鍛練，日子有功，身體的柔軟度及紓緩壓力都有幫助。

培僑小學這個大家庭，除了鼓勵學生學習，亦透過「成功父母學堂」鼓勵家長學習。在此，我特別多謝王佩淇老師，她在繁忙教學之餘，晚上仍教我們瑜珈，並一再加場，讓我們技巧更加鞏固。我也要多謝蔡曼粧老師，她邀請我在學堂畢業禮上分享，讓我有機會與其他家長及同學分享所得，讓我有機會向我子女公開表達終身學習的樂趣。

## 《只因遇上你》 6B 黃美思家長

作為一位快「十二歲」的媽媽，我很希望伴著女兒走她的人生路，沿途分享她的喜與悲，又能適時給她意見。

每天，女兒放學回家後，總是樂滋滋地和我聊著在學校發生的事情：「我和所有老師都很有緣，他們覺得我很乖，其實在他們面前我也有頑皮的時候。」老師，你提醒了我，應多欣賞女兒的長處，少著眼她的短處。「施老師說『我們升上中學也要唸「大學篇」，現在我就把它熟讀好了。』」於是我們展開長長的討論，一起探索時事常識、待人處事、人生道理……

「MISS MA 很可愛，活像個小孩。」「施老師總會替我主持公道。」「區SIR 和我是同輩。」「許老師是我的啓蒙老師啊！」「連校長常從走廊的氣窗看我們上課。」就因有著這些愛心澎湃的校長和老師們，女兒每天都帶著歡快的心情上學。

「你不用擔心，有需要時我會找周姨姨幫忙。」

「這些萬勝節糖果是區姨姨給我的。」就是這羣無私的家長義工，把母愛也一併帶進學校去。

常聽說子女升上中學後便會和父母越走越遠，鮮與父母分享喜與悲，更遑論聽取父母的意見。但我深信在這六年奠下的鞏固根基下，我一定可以和女兒並肩而行她的人生路。

多謝連校長、所有老師和家長義工，只因遇上了你們，我這位媽媽才能輕鬆地達成願望啊！



# 綜藝迴響

(以下內容摘自連校長給家長的學校通告)

本校的綜藝課程是一個教育課程，因而它不只是學習唱歌、跳舞、演戲的技巧，它有著更豐富的內涵(如藝術探索及創作)及更重要的教育目的(例如：讓學生為一件事付出最大的努力，從而追求卓越，突破自己、團隊協作、反思及感恩等)。這個課程已經歷七個年頭，已漸趨成熟，由理念到設計，敢稱是獨一無二的，是足以讓我們引以自豪的！當中貢獻最大的是培小一群優秀的教師。老師們，感謝您們耐心指導、勞心勞力、不斷突破，帶來我們一次又一次出乎意料的驚喜，造就一批又一批敢於嘗試、敢於表現、充滿自信、能與人合作又懂得感恩的優秀學生！

上星期五(28/5)晚上，人群離開培僑小學的大門各自歸家，但路上人們仍津津樂道，回味剛剛結束的四年級綜藝表現所帶來的震撼，以下轉錄 4D 班張子桐同學家長給校長及老師的電郵，好讓大家都來感受一下當中的「出乎意料」：

親愛的校長和各位培小的老師：

培小的同學多才多藝這一點，在我送兒子進來以前已經有所了解。不過，星期五的綜藝表演，使我驚訝得無法當場表達出來。

在表演前，副校長詳細地介紹了這次綜藝課的整個過程，驅除了家長心目中以為小孩子不上課，玩玩鬧鬧了幾個月的一些疑慮。而且，這些小四同學所學的一些藝術概念，連我 17 歲的大兒子都說沒有學過。加上整晚的表演，除了幾首《心曲》的歌，其他歌、舞、話劇都是原創的。我從來沒想過，一個小學生會有機會經歷這樣一種藝術創作的過程。

使我大兒子更驚訝的，是一百多人的演出，居然只是由同一個年級的學生參與，而且是每一位同學都有機會演出。別說小學，連他們中學裏

也難做到。就像其中一位老師總結時說的，每一位同學都會擁有對這一次美好經歷的回憶。在這個學校裏，每一個孩子都有他們的機會，運動會可以見到，綜藝課程裏更體現了。真的很難想象，在這麼多人詬病的香港學制裏，居然還可以開出這麼美麗的奇花。

可能大部分家長最難忘的時刻，是自己小孩在臺上表演的環節。對我來說，更能忘的是演出后，大家即興的心聲表達環節。除了家長、來賓們的肯定和祝賀，最難得的是這班小學生能在毫無準備之下，一一發表了自己的感想和對老師們的感謝。雖然說初生之犢不畏虎，但當時坐在其中的我，作為他們的家長，的確非常欣慰。經過訓練的小狗，都會用兩條腿走路；我對臺上精彩的演出雖然非常欣賞，但不太驚訝。不過最後他們這些發自內心的表達，的的確確體現了我們的孩子，經過這四年學校和老師的精心培養，學到的不只是技能，而是人生更需要的自信心和勇氣。

校長、各位老師，非常感謝你們！

4D 張子桐家長

以下再轉錄 4D 班張暉彤同學給老師們的電郵，藉以了解綜藝課程對學生的影響：

張暉彤 (4D-7)

日期：2010-06-01 21:49 寄件人：張暉彤(4D-7)

收件人：王佩淇老師、吳佳筠副校、連文嘗校長、陸泳賢主任、鄭貫虹主任、饒雯老師、陳家慧老師、黃家茵老師、楊婧老師、周紫燕老師

綜藝表演已結束了。謝謝老師們，校長的鼓勵和支持及綜藝老師們的教導。平時我在很多人面前一定會張口結舌說不出聲來。可是那晚，我一點也不相信自己能夠在眾人面前有出色的表演，雖然我也有不小心背錯臺詞，每一次回後臺時，我也會來回走動背臺詞，有點緊張。

回到家，爸媽也說不相信自己的眼睛，不敢相信自己的女兒能夠在那麼多人面前表現自己（可是事實如此）因為平時我連在爸媽面前唱歌也不敢，何況在這麼多人面前表現自己。

無論當晚我的表現如何，我和爸爸媽媽再次衷心感謝你們！Thank you！

## 《觀「培小」小四綜藝課程匯演有感》黃潔玲

如果要問我最動容是在哪項環節？我會說是在表演結束之後的環節，年小的小四生，在沒有指定發言更沒有草稿的環境下，在台上台下 600 人的大場面面前，爭相舉手發表意見，並根據自己的意願，用粵語、普通話及英語談及自己的直覺體會，內容簡單，態度從容，表達自如，落落大方，是何等的衷心與真摯，雖然難掩天真稚氣的一面，卻教人印象難忘。現在耳邊彷彿還聽到那位穿上金魚黃色唐裝、扮演中文科老師的小子，不失「老練」地「歸納」說：「雖然演出有同學忘記了台詞，而校長唱歌亦有點走音，但整個演出實在很好、很成功……」面對台上的校長與老師，面對家長與全體來賓，居然說出這麼「膽粗粗」的一句話，真是語出驚人，這正好說明小孩子的說話、表達能力，平時訓練有素，更反射出平日親切、和諧、如話家常的師生關係。所以，這小子的話音剛落，就換來了滿場的掌聲。再加上聽到總指揮、校友、家長、教師等多方面的現場回應，我的眼眶也不由自主地熱起來了……一

個好到不能以打分來衡量的演出，令人在不自禁的情況下動了真情，這正好說明培小在貫徹教育理念的成功之處。

我沒有忽略的是，當小四學生在台上輪流演出時，不只家長看得認真，即使是年紀更小的小觀眾〔同校一、二年級生〕，也坐著或站在台下，不只沒有看得不耐煩，還用手掌打著拍子應和著。這不就是未來的綜藝匯演的演員嗎？由此觀之，培小學生的自信與表達能力，並非是出於某部分學生、某個時段的表現，而是全校氣氛與互相薰陶的整體效應。還有一種現象，就是演出進行時，沒有學生在台下追逐的、家長大聲喧嘩等紀律問題，演出結束後，並沒有家長急著走，令人強烈感受到氣氛的融洽與自然，這亦是在其他學校活動中所「不一樣」的吧。

已退休文匯報教育版記者 黃潔玲

2010-6-3