



各位家長：

C07-240

欣賞老師，表達謝意

農夫在春天播種，秋天收成；老師們辛勤工作的一年快將過去，正在點算學生的成果。培小的老師團隊，雖然各有風格，但都盡心盡力，誘導學生學習，關心學生身心全面成長，他/她們竭盡所能，值得我們齊來頌讚：一張笑臉、一句讚賞、一篇由衷的感謝，聽得到，見得到，點點滴滴，都能滋潤心田，激勵他們再接再厲，不懈努力！具體方法如下：

1. 家長可填寫附上的「老師，謝謝您！」心意咭，亦可親身或吩咐子女到校務處索取「感謝狀」（數量有限）
2. 學生可於 7 月 5 日前進入 <http://sldnetwork.org> 投稿（此活動由香港中文大學等機構主辦，詳情可參閱 <http://sldnetwork.org/news>，或致電 2603 7545 查詢）

其餘校務分述如下：

下學期家長日：為使家長與班主任總結學生一年來在學業及各方面的成長，現安排 7 月 17

日為家長日，當天學生不用上課。請填寫附上意願表，以方便班主任編排合適的時段與您面談。確定後，班主任會以同一便條通知您確切的時間，請依時出席。另外，當天校方亦會以隨機方式經班主任派發問卷以收集家長對學校各方面工作的意見，以改善學校的工作。若您被抽中，請協助完成，謝謝！

捐贈圖書：學校為鼓勵閱讀，以開放管理方式，在閱讀小天地放置一批由各方人士捐贈的

圖書，同學可隨時取閱。每天早上，閱讀小天地都吸引了不少學生及家長，埋首閱讀。我們呼籲家長將家中適合學生閱讀的新舊書籍，捐出作上述用途，我們會在書扉上標明捐贈者的名字（亦可以「有心人」顯示）。家長可親身或交子女帶回，交予圖書館或校務處即可。

歸還圖書：請家長協助查找家中是否仍保有從本校借出，但至今仍未歸還的圖書。家長可

親自或叮囑子女盡早交回本校圖書館，或投入地下閱讀天地內的「還書箱」。「貨惡其棄於地也，不必藏於己」，希望我校的圖書能物盡其用，讓其他同學也有閱讀這些圖書的機會。

暑期圖書館開放時間：由 7 月 21 日至 8 月 30 日，逢星期一、三、五，上午 9:30 至下午

12:30，開放予本校家長及學生使用，歡迎回校閱覽圖書及使用電腦

設施進行學習。回校學生必須穿著整齊校服。進入學校時，學生及家長均須以八達通卡經拍卡核證。我們期望大家使用圖書館時能安靜有禮，愛護公物，能協助維持圖書館的整潔，並能聽從工作人員指示。

(續見背頁)

試後活動多姿彩: 本校於試後為同學安排一連串活動，以豐富學生學習經歷，請有關班別

留意，其餘同學則依時間表如常上課，詳情如下:

日期	活動	級別/班別	負責老師
30/6 (一)	伴我啟航之終極大挑戰	P.1-5 獲邀請學生	李文傑老師
	皮影戲欣賞	P.2-5	何美銀老師
	數學遊蹤	1C、1E、3C	吳佳筠、關慧慈、 陳天呼老師
2/7 (三)	素食與環保健康講座	P.2-5	王佩淇老師
	衛生教育電腦遊戲	1A、3A、3C	尹靄怡老師
	數學遊蹤	1A、1D、3A	黃家茵、劉慧萍、 葉莉霞老師
3/7 (四)	參觀培僑中學	P.5	何美瑩老師
	衛生教育電腦遊戲	1D、3B、3D、3E	尹靄怡老師
	數學遊蹤	2A、2D	林飛鶴、劉慧萍老師
4/7 (五)	畢業禮預演	P.2-5	石詩蘭老師
	參觀公共圖書館	1D	鄧雪蓮、劉慧萍老師
8/7 (二)	奔向北京奧運	P.4	尹靄怡老師
	參觀香港藝術館	4A、4D	盧家敏老師
	參觀公共圖書館	1C	鄧雪蓮、馬佩珊老師
	數學遊蹤	1B、3B、3D	黃家茵、黃清洪老師
9/7 (三)	參觀香港藝術館	4B、4C、4E	盧家敏老師
	參觀公共圖書館	1E	鄧雪蓮、何佩恩老師
10/7 (四)	朗誦馬拉松及語文知識大賽	P.4-6	鄭曉棠老師
	參觀公共圖書館	1A	鄧雪蓮、蔡白凝老師
	數學遊蹤	2B、2E	盧家敏、吳佳筠老師
11/7(五)	朗誦馬拉松	P.1-3	鄭曉棠老師
	音樂欣賞	P.1-4	石詩蘭老師
	參觀公共圖書館	1B	鄧雪蓮、梁翠兒老師
14/7(一)	數學遊蹤	2C、3E	葉莉霞、陳天呼老師

16/7(三)	畢業班海洋公園遊 (學生須符合獲邀請的條件)	P.6	各班主任
18/7(五)	散學禮 小一至小三—9:00-10:15 小四至小六11:00-12:15	全校	劉亦怡老師

書展入場券：香港書展為全港一年一度的盛事，入場人數屢創新高，上屆便吸引 763,545 人次進場參觀。現以優惠價（半價）代辦集體訂購書展入場券。有意者請最遲於 7 月 4 日或以前填妥回條，連同款項（**祇限現金，請用信封密封，不設找續**），直接交給圖書館代辦。

詳情如下：

書展日期	2008 年 7 月 23 日至 7 月 29 日（派發入場券日期：7 月 16 日）	
開放時間	7 月 23 日（星期三）	上午九時至晚上十時
	7 月 24 日（星期四）	上午十時至晚上十時
	7 月 25 日至 26 日（星期五至六）	上午十時至凌晨十二時
	7 月 27 日至 28 日（星期日至一）	上午十時至晚上十時
	7 月 29 日（星期二）	上午十時至下午五時
學校優惠	成人：\$12 元 小童：\$5 元（小學生及身高 1.22 米或以下小童）	
備註	1. 原價成人票港幣\$25，小童票港幣\$10 2. 上午進場票：港幣\$10（下午 1 時前進場適用，不設離場時限，可逗留至閉館， <u>只限即場發售，成人及小童同價</u> ） 3. 3 歲或以下小童及 65 歲或以上長者免費進場 4. 展覽會於每日關閉前 45 分鐘停止售票及進場	
地點	灣仔會議展覽中心	

校車服務：2008-2010 年度校車服務的遴選已經完成。學校共收到兩份標書，根據價低者得原則，接納信成旅運公司的標書。家長可向校務處索取校車路線及收費單張。

午膳服務修正：下年度四至六年級午膳收費統一為\$17，分現場盛飯及特式餐盒兩種，請各家長留意。

多元智能意見調查：請協助填寫附上問卷，以便校方改進工作，謝謝！

溫馨提示：a.本年度最後一節多元智能活動將於 7 月 3 日進行，請家長留意。
b. 7 月 6 日畢業禮，翌日(7 月 7 日)放假一天。

- c. 7月8至18日放學時間為12:25，家長請留意時間接回子女。
- d. 7月12日買書簿：為免人多混亂，本年度二至五年級辦理購買書簿服務與新生分日進事，有關資料將7月3日派發。
- e. 參加暑假學堂（夏日教室）的同學須於7月21日上午穿著整齊校服依時上課。

校 長

(連文嘗)

二零零八年六月二十七日

致培僑小學：

檔號：C07-240b

回條：家長日(請於30/6交回班主任，早交回者，優先安排)

本人希望校方盡量安排以下會面時間：

家長填寫 (請在橫線上顯示您的意願)	班主任填寫 (回覆：請依以下時間及地點出席)
本人可於7月17日(星期四)以下時段出席面談： 上午：_____ (8時後) 下午：_____ (5時前) ☐ 本人當天未能出席，請於每日(時段)致電 _____，與本人交談有關子女事宜。	時間：_____時_____分 地點：_____

學生姓名：_____ 班別：_____ () 聯絡電話：_____

家長姓名：_____ 家長簽署：_____ 日期：_____



致培僑小學圖書館：

檔號：C07-240a

回條：香港書展入場券

本人有意購買以下場次之入場券： (請✓適當□，並刪去不適用者，不參加者不用交回)

日期	成人票 (每張港幣 \$12)	小童票 (每張港幣 \$5)	合計港幣
23/7(三)	張	張	元
24/7(四)	張	張	元
25/7(五)	張	張	元

26/7(六)	張	張	元
27/7(日)	張	張	元
28/7(一)	張	張	元
29/7(二)	張	張	元
合計	共 張	共 張	共 元

* 最遲於 7 月 4 日或以前直接交回圖書館，逾時不候。*

並附上 現金 共 \$_____元 (請用信封密封，不設找續)

學生姓名：_____ 班別：_____ () 聯絡電話：_____

家長姓名：_____ 家長簽署：_____ 日期：_____

培僑小學『多元智能時段』課程家長意見調查

本年度的多元智能活動已於 7 月 3 日全部結束，我們很希望您能對您子女所參加的多元智能課程提供寶貴的意見，以便我們在來年作出跟進及修正，如您的子女有參加任何一項多元智能課程，請填寫回條上的多元智能課程家長問卷調查並交回本校，謝謝。

請依據您子女在參加多元智能時的情況，選出一個最能表達您意見的選擇，並將選擇圈出。每題只能填上一個選擇，越接近左邊表示同意該句子的程度越高，而越接近右邊則表示不同意該句子的程度越高。

學生姓名：_____ 班別：_____

參加課程名稱：(請在您子女所參加課程後的方格內加✓)

課程名稱		課程名稱		課程名稱	
小一多元證書課程		小提琴班		百變黏土班	
足球訓練班		管樂班		創意生活美勞 DIY	
體操班		機械人製作及動感科學班		小畫家繪畫班	
乒乓球班		數學思維訓練班		摺紙班	
跆拳道班		3Q 至叻新人類		編織班	
籃球小組		毛筆書法及國畫		紙藝班	
棋藝班		英語小廚師			
學「大富翁」理財		英文綜合訓練班			

	非常 同意	←	→	極不 同意	
1. 我的子女對於該課程十分感興趣。	5	4	3	2	1

	非常 同意	←————→			極不 同意
2. 課程的內容及教學活動能配合我子女的能力。	5	4	3	2	1
3. 課程導師教學態度認真。	5	4	3	2	1
4. 我對課程整體感到滿意。	5	4	3	2	1

(5) 在下個學年，我的子女將：(請剔出適用者)

(a) ☐ 繼續參加和今年一樣的多元智能課程。

(b) ☐ 參加其他的多元智能課程，例如：_____

(c) ☐ 不再參加任何多元智能活動，因為_____

其他意見：_____

問卷完 - 謝謝您的意見