

親子互動學習班

本校家長教師會已向教育統籌局申請款項，資助培僑小學家長教師會舉辦親子學習班的活動經費(*祇限於購買活動所需材料、參考書籍等資料性的物資和文具禮物)。通過這次活動，令學生增加了對學習的興趣；使家長們有機會互相認識及交流教子的心得。

於 2006 年各級之家長義工亦舉辦各種不同型式和主題的親子互動學習班，家長和學生均非常擁躍參加活動。這成效有賴我們熱心的家長義工，使學生們有一個愉快的親子互動學習班，亦可促進學生、老師和家長之間的了解及聯繫。

現踏入新學年，經過第四屆家長教師會例會商議後，通過這次活動了。(有關程序和細節，請參閱附件一)

財政安排及注意事項:

1. 每個學年中每班津貼 200 元活動經費，不舉辦活動的班級，作為自動放棄。
2. 各班家長義工可各自商議活動項目、目標、方式等細節並填寫申請表(可於學校網址中下載)，亦可以每個年級聯合舉辦活動。
3. 所有費用均要實報實銷，故必須保留有效的收據。
4. 活動祇可於學校範圍或課室舉行，並必須向學校遞交
5. 家教會借用場地申請表。(可於學校網址中下載)，如有任何疑問，請向校務處陳書記查詢。
6. 截止遞交申請表日期 31-1-2008。
7. 活動舉行日期可於 23-11-2007 至 20-3-2008 期間舉行。

現附上有關資料以作參考(請閱附件二)和申請活動的表格。**希望家長義工充分發揮你們的無限創意和潛能，一起實踐培僑小學是一個人人學習和互相關懷的、可愛的家！**

如有任何疑問，可致電家教會教育部理事：蔡曼粧老師 (2897 7866)

陳敏兒

何金玲

家長教師會教育部理事

二零零七年十一月廿三日

何金玲

附件一

有關申請舉辦親子互動學習班及其經費的程序和條文

一． 必須遞交申請表

申請表的內容包括：

- 1． 活動的主題 —— 廣泛的富有啟發潛能的和極具創意的課外知識，或能夠配合學校教程內容的活動；
- 2． 活動的目的 —— 使學生得到課內外知識的添加劑，也使家長有機會了解子女的學校生活及學習上的情況；
- 3． 活動的形式 —— 可多元化，例如：兒歌，遊戲，話劇，摺紙拼圖，IQ猜謎，數學挑戰賽等；
- 4． 活動的語言 —— 鼓勵兩文三語，歡迎使用英語或普通話；
- 5． 活動的地點 —— 祇限於學校內，及可以使用的設施 #
(#需事先向學校申請)。

二． 申請有關活動的程序

- 1． 遞交活動申請表和計劃書；
- 2． 當收到已審批的有關申請，才能依照申請內容進行活動；
- 3． 活動結束後，憑收據索取已墊支的金額，並交回資料性的物資。

三． 使用經費的範圍及限制

- 1． 有實際需要的物資消費，例如：紙張，相關的文具或教學用具和文具禮物(可用作獎勵學生)
- 2． 屬於資料性的物資，例如：參考書、CD、VCD 等非一次性使用的物資，則由家教會保存，以作為此類活動的共同資源，可一起分享；
- 3． 活動經費由申請者暫時墊支，活動結束後，憑收據索取已墊支的金額。

四． 成立審批及監察小組

- 1． 小組成員為家教會的家長理事，小組負責人可以在家教會的家長理事中互選產生；
- 2． 審批事項為活動的申請表和其經費的運用；
- 3． 監察範圍是跟進整個活動；
- 4． 活動結束後，做有關的評估報告，更新及整理共同資源庫的資源。

附件二

親子互動學習班：

教育不應止於學校課程，家長有豐富的生活經驗，可以藉著彼此的分享，讓每個孩子也受惠於不同家長的優點，以樂趣為主，引導孩子對學習和求知的興趣，誘發他們對天下事物之學習動機。讓培僑小學的孩子們，有一個金色的童年！

活動可參考下列建議：(及各建議的教育目標)

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. 朗誦-培養自信，語言，發音和美感的欣賞。 | (語文) |
| 2. 說故事比賽。 | (表達) |
| 3. 即興編制故事-用玩具、圖咭或即興繪畫圖咭來編排故事。 | (表達、語言) |
| 4. 小手工。 | (空間智能) |
| 5. 天文。 | (常識) |
| 6. 地理。 | (常識) |
| 7. 其他民族、國家知識。 | (常識) |
| 8. 買賣。 | (語文、數學) |
| 9. 角色扮演。 | (表達、EQ) |
| 10. 話劇表演。 | (表達、EQ) |
| 11. 語文遊戲。 | (社交) |
| 12. 猜謎語。 | (EQ) |
| 13. 新聞分享。 | (常識) |
| 14. 小小論壇(小小心靈訴心聲，適當引導孩子如何表達意見)。 | (自信、表達) |
| 15. 辯論比賽。 | (語言) |
| 16. 如果係你，怎麼辦？ | (成長) |
| 17. 家長介紹自己的工作 | (了解父母) |
| 18. 過三關。 | (語文) |
| 19. 分組玩重組故事句子。 | (語文) |
| 20. 百萬富翁問答比賽。 | (常識、聆聽) |
| 21. 人生交叉點。 | (成長、EQ) |

以樂趣為主，家長身教孩子正確價值觀和與人相處之道，學會互相欣賞、互相關懷、互相學習。

親子互動學習班申請表

致培僑小學家長教師會(教育部):
(由家教會填寫)

檔號: PTA-07/18

申請日期: _____

本人(各班家長代表)現欲舉辦親子互動學習班工作坊

班別: _____

申請人(簽署): _____

申請人(各班家長代表): _____、_____

(同級不同班別可以合辦,並可以聯合簽署)

例如

第一節: 小買賣(Garage Sale)

☐普通話 ☐常識 ☐社交 ☐成長
☒英文 ☐數學 ☐其它

親子互動學習班主題課程表:

第一節: _____	☐ 普通話 ☐ 常識 ☐ 社交 ☐ 成長 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 其它
第二節: _____	☐ 普通話 ☐ 常識 ☐ 社交 ☐ 成長 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 其它
第三節: _____	☐ 普通話 ☐ 常識 ☐ 社交 ☐ 成長 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 其它
第四節: _____	☐ 普通話 ☐ 常識 ☐ 社交 ☐ 成長 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 其它
第五節: _____	☐ 普通話 ☐ 常識 ☐ 社交 ☐ 成長 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 其它
第六節: _____	☐ 普通話 ☐ 常識 ☐ 社交 ☐ 成長 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 其它
備註欄: _____	

對 象: 家長與學生

每逢星期: _____ 時間: _____

費用(每班以 200 元為上限): _____

備註: 這項費用是必須與此項學習有關的費用(文書用品),憑收據報銷。

本學年,無論活動節數多少,每班祇可申請一次經費。