

培僑小學是人人學習及互相關懷的地方

我們的抱負(Vision)

我們致力使培僑小學成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群 (Learning community)。這個社群以學生為主體，包括教職員及家長等學習者。我們亦致力使它成為一個學習者之間互相學習及互相關懷的地方。

使命(Mission)

為了達致上述的抱負，我們的使命是提供各種有利的條件，藉以：

- 在學校的行政管理、教師發展、教學、家庭關係及對外關係等環節貫徹學習社群的抱負。
- 塑造學習型的組織文化，推動交流分享。
- 設立機制讓各成員參與決策。
- 發展各層面（學生、教職員、家長、社會人士）的學習網絡及各網絡間的連結，促進各成員成為自發的、自信的、持續的終身學習者。
- 透過不斷的互動及修訂，讓「我們的抱負」為最大多數的參與者共同擁有，並反過來推動各人的行動。
- 使學生、教職員及家長獲得成功，進而能貢獻社會及國家。
- 使各成員能積極進取、善於溝通、懂得欣賞及關懷，從而能面對生命歷程上的各種挑戰。
- 使各成員能夠互相學習、互相提升。

培僑小學是人人學習及互相關懷的地方

我們的信念(Belief statements)

我們相信：

1. 人天生有學習的動力並且都能夠學習。
2. 每一個人都是獨特的並且具備同等的價值。
3. 學習是學習者與人、事、物的接觸及互動，並內化建構的過程。
4. 無論是「成功」，還是「失敗」的經驗都能轉化出正面的價值，最終能自我提升，增強自信。
5. 人與人之間不但透過言談，更透過行動互相影響；教師及家庭成員的言行對學生的態度有極其重要的影響。
6. 讓學生知道教師及家長的期望，同時讓他們感受到被愛及關懷是推動學生學習的重大力量。
7. 學生個人的努力、學校與家庭的溝通及協作是影響學生學習成敗的兩大因素。
8. 善用「回饋」，使人學得更好。批評與讚賞都是回饋的一種方式。分歧能豐富人們的觀點、擴闊視野。
9. 教育能促進個人的進步、社會及國家的繁榮富強，而關心社會及國家大事進而貢獻自己的力量是每一個公民應有的義務。
10. 21世紀的教育必須培養學生具備面向世界的視野、應變及解難等能力。
11. 善於與人合作及具備團隊協作的能力是達致成功的重要階段。
12. 人應該自愛及互相關懷。

內容簡介

各位家長：

這本手冊記錄了學生的重要資料，是學生的重要證明文件；它亦是學校與家庭溝通的重要橋樑。請囑咐學生妥善保存，並請家長充分利用。它包括以下內容：

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. 國歌 | 17. 家長通訊 |
| 2. 我們的抱負，使命和信念 | 18. 學校一家長通訊 |
| 3. 使用方法 | 19. 網上學習活動記錄 |
| 4. 學生放學方法 | 20. 校曆表 |
| 5. 簽蓋樣式、學生電腦資料記錄貼紙 | 21. 測考時間表 |
| 6. 學籍表 | 22. 上課時間表 |
| 7. 健康狀況表、意外送院同意書 | 23. 校歌 |
| 8. 身高、體重紀錄表 | |
| 9. 校規及秩序守則 | |
| 10. 校服格式 | |
| 11. 辦理退學須知 | |
| 12. 告假手續、患病須知 | |
| 13. 請假表 | |
| 14. 天氣轉壞時停課說明 | |
| 15. 遲到記錄表 | |
| 16. 學校通訊 | |

使用方法

1. 請家長於學期初協助學生填寫以下內容（P. 5-P. 8）：
學生放學方法、家長簽蓋樣式、學籍表、健康狀況表及意外送院同意書。
2. 請閱讀學校有關校服的格式（P. 12）、告假手續（P. 13）及因天氣轉壞時家長須採取的應變措施（P. 16-P. 17），亦請留意時間表（P. 24）及校曆表（P. 26-27）等資料。
3. 請經常查閱遲到記錄表（P. 18-P. 19）、學校通訊（P. 20）及學校—家長通訊（P. 22），藉以了解學生在校情況。
4. 請充分利用家長通訊（P. 21）辦理各項申請或更改家庭資料事宜。

放學回家安排

為方便教職員於需要時查閱及安排學生回家，請在下面適當 ☐ 加 ✓ 表示：

(以下各資料如有更改請儘早利用手冊P.22通知班主任)

- ☐ 由家長到校接放學
- ☐ 乘搭校車回家
- ☐ 自行離校(包括跟隨同校兄姊自行離校) #
- ☐ 跟隨校隊回家，☐ 路線一 ☐ 路線二 ☐ 路線三

校方將按地點編隊，由教職員帶學生至安全地點解散。

安排如下：

路線一：校門 ➔ 富怡花園 及 富景花園

路線二：校門 ➔ (經行人天橋)小西灣邨及佳翠苑

(包括到車站乘公共車輛的學生)

路線三：校門 ➔ 富欣花園及藍灣半島

自行離校學生須每人各交相片一張辦理「自行離校証」

簽蓋樣式

家長或監護人姓名：_____

簽 蓋：_____

家長或監護人姓名：_____

簽 蓋：_____

班 主 任 姓 名：_____

簽 蓋：_____

學 籍 表

近 照 (需穿著校服)	學生姓名(中文)：		班別：		
	學生姓名(英文)：		性別：		
	出生日期：	年	月	日	出生地點：
	住址(中)：				
	住址(英)：				
	住宅電話：				

種族：☐華人 / ☐其他：_____

家中使用語言：☐華語(包括廣州話、潮州話等)/ ☐英語 / ☐其他：_____

父親姓名：		聯絡電話：		緊急聯絡電話：	
服務機構：		職業：		☐ 地址與學生相同	
母親姓名：		聯絡電話：		緊急聯絡電話：	
服務機構：		職業：		☐ 地址與學生相同	
其他聯絡人姓名：				聯絡電話：	
與學生關係：				☐ 地址與學生相同	

監護人：☐ 父親 / ☐ 母親 身份證號碼：_____

如非由父母任監護人，請填此欄：

姓名：		聯絡電話：	
與學生關係：		職業：	

如果監護人地址與學生不同，請填寫：

地址：_____

同校兄弟姐妹(若有)：

姓名：		班別：	
姓名：		班別：	

健康狀況表、意外送院同意書

1. 如果您的子女曾患有以下疾病，請在適當方格內加✓表示並在備註欄說明：

✓	曾患疾病	患病時年齡	備註
	哮喘		
	羊癇		
	高熱引致抽搐		
	腎病		
	心臟病		
	糖尿病		
	聽覺不健全		
	血有病		
	貧血		
	藥品/食物/()敏感		
	其他：		

2. 如果您的子女曾接受大/小手術，請說明：
_____。
3. 如果您的子女不適宜上體育課或其他學校活動，請提交醫生證明書供校方參考，並具體說明：
_____。
4. 送院安排：在發生意外或緊急時（請✓適當方格），
☐ 本人同意 校方把我的子女送往就近公立醫院。
☐ 本人不同意
 （無論如何，學校都會儘快與家長聯絡）

(家長或監護人簽署)

(日期)

身高、體重記錄表

記錄日期			身高	體重
年	月	日		
			_____ 厘米(cm)	_____ 千克(kg)
			_____ 厘米(cm)	_____ 千克(kg)
			_____ 厘米(cm)	_____ 千克(kg)
			_____ 厘米(cm)	_____ 千克(kg)

校 規

我們的理念	我們的校規
☺培養學生良好的個人品德	1. 本校學生無論在校外或校內，都應該做個尊重別人、有禮貌、守秩序及為他人設想的好孩子。 2. 愛護學校公物。 3. 守時，不曠課。 4. 在校拾獲失物，應如數呈交老師或校務處職員，以便失主認領。 5. 遵守考試和測驗規則，誠實作答。 6. 借用他人物品，須經物主同意才可取用。
☺幫助學生養成良好的生活習慣	7. 每日上課或集會，學生須穿著整潔校服。 8. 學生必須注意個人及公共衛生。 9. 上課時必須帶齊書籍、作業及應用文具，並準時繳交習作。 10. 只准攜帶與學習有關的物品回校。
☺培養學生互助互愛的精神	11. 同學間應該互助互愛，互相勸勉。 12. 積極參與各項服務、熱心助人。

秩序守則

我們的理念	我們的秩序守則
☺保障學生的學習環境，不會因他人不當的行為，而受到影響	1. 學生有責任維持學校的寧靜、清潔和安全，使所有人都能在良好的環境中學習。 2. 上課鈴聲一響，必須停止遊戲並保持安靜，聽從當值老師的指示。 3. 排隊要做到快、靜、齊。 4. 上下樓梯時，應靠左行走，順序前進，保持安靜。 5. 上課時應專心聽講、積極回應。 6. 遊戲時要注意安全，遵守規則，服從指示。 7. 轉堂時應坐在原位，準備下一節的書本。
☺保障學生的人身安全	8. 學生回校後，得到老師許可方可離校。 9. 學生在任何場合都應注意自己的行為，確保自己與他人的安全。 10. 上學及放學回家途中須遵守交通規則，注意安全。 11. 切勿攀越欄杆和窗台，免生危險。 12. 必須由成人陪同方可留在教室或乘搭升降機。

學生行為記錄

培僑小學是人人學習及互相關懷的地方。我們的信念是以「自律、尊重、盡責、整潔」四個優良習慣塑造學生優良性格，積極進取、善於溝通、懂得欣賞及關懷，從而面對生命歷程上的各種挑戰。

日期	學生行為	老師簽署	家長簽署

校服格式

夏季校服(四月至十一月)

男生：短袖白恤衫

淺藍「的斜」短西褲

短白襪、黑皮鞋

女生：短袖反圓領白恤衫

淺藍「的斜」背心裙

短白襪、黑皮鞋

冬季校服(十一月至四月)

男生：長袖白恤衫

三件頭深藍色多功能校褸

深藍色運動外套

藍綠暗格長或短西褲

灰長襪、黑皮鞋

女生：長袖反圓領白恤衫

三件頭深藍色多功能校褸

深藍色運動外套

藍綠暗格背心裙

灰長襪、黑皮鞋

夏季體育服裝(四月至十一月)

男女生：淺藍間短袖T恤

(連校章)

深藍色短褲

短白襪、純白色運動鞋

冬季體育服裝(十一月至四月)

男女生：淺藍間長袖T恤

(連校章)

深藍色運動長褲及外套

短白襪、純白色運動鞋

- 注意事項：
1. 若有需要可加深藍色杏領羊毛外衣。
 2. 必須穿著全白色內衣
 3. 換季日期通常在11月（夏轉冬）及五月（冬轉夏），但家長可因應天氣變化及自己子女的體質自行決定讓子女穿著冬季或夏季校服上學。

辦理退學須知

學生如須退學，家長或監護人須辦理以下手續。

退學手續

1. 於退學前一個月以書面形式通知學校。
2. 家長或監護人再到校務處填寫學生退學申報書，經校方批核後方可作正式退學論。學生在退學前亦須將其向校方借閱之所有圖書及圖書證交還。

告假手續及患病須知

1. 告病假：學生因病請假，家長或監護人須於當天早上8:30前以電話（2897 7866）通知學校，並填寫「請假表」（P. 14—P. 15），於回校時交予班主任記錄。告病假兩天或以上者，須具醫生證明。測考期間因病缺席，須呈交醫生證明；補考不會扣分。
2. 告事假：可預知的事假，家長或監護人須於三日前填寫「請假表」交班主任轉校方審批，經班主任簽蓋後核實。緊急事假，須儘早以電話通知學校，並填寫「請假表」，於回校復課時交予班主任記錄。
3. 傳染病：根據教統局通告，患有水痘、風疹、麻疹、疥癩、肺結核等傳染性疾病的學生應遵從醫生指示，留在家中休息，直至痊癒為止，以免病源擴散。

請 假 表

請在適當□內填上資料或以 ✓ 表示。

告假日期	天 / 節 數	請 假 原 因	家長 簽署	班主任 簽署	校務處 蓋印
□月□日至 □月□日	□天 / □節	□患病 □因事：_____			
□月□日至 □月□日	□天 / □節	□患病 □因事：_____			
□月□日至 □月□日	□天 / □節	□患病 □因事：_____			
□月□日至 □月□日	□天 / □節	□患病 □因事：_____			
□月□日至 □月□日	□天 / □節	□患病 □因事：_____			
□月□日至 □月□日	□天 / □節	□患病 □因事：_____			
□月□日至 □月□日	□天 / □節	□患病 □因事：_____			
□月□日至 □月□日	□天 / □節	□患病 □因事：_____			
□月□日至 □月□日	□天 / □節	□患病 □因事：_____			
□月□日至 □月□日	□天 / □節	□患病 □因事：_____			
□月□日至 □月□日	□天 / □節	□患病 □因事：_____			

班主任簽閱後，請即交校務處蓋印，以便跟進。

天氣轉壞時停課說明

遇有熱帶氣旋侵襲或發生持續大雨及雷暴時，請留意教統局透過電台及電視台的公佈。若有需要，教統局通常會在早上六時十五分或之前宣佈停課。如果天氣驟變，教統局在上述時間後才宣佈停課，學校仍會開放校舍，以便照顧已經到達學校的學生，直至情況許可才安排學生離校。

即使天氣情況未有導致教統局宣佈全港學校停課，家長亦可因其居住地區的天氣、道路及交通情況惡劣而不讓子女上學。校方將不會處罰因上述理由而缺課的學生，家長只需於「請假表」中列明原因便可。

若上述情況適遇測驗及考試，學生仍須如常溫習，考核科目則按時間表順延。

現把各情況簡述如下：

1. 天文台懸掛一號、三號風球或黃色暴雨訊號時，學生仍須如常上課。
2. 上學前發出紅色、黑色暴雨訊號或八號風球，學校停課。
3. 上學期間發出紅色或黑色暴雨訊號，學生仍會留在學校直至正常放學時間。除非家長得知學校因暴雨而變得危險，否則家長不必提早到學校接回子女。
4. 上學期間發出八號風球或以上，學校必須停課。校方將在安全情況下安排學生放學。家長應儘快到學校接回子女。
5. 校車將會在宣佈停課後一小時由學校開出，家長請因應時間在站頭等候，沒有家人接應的學生會被帶回學校，等候家長來校接回。

遲到記錄表

次數	日期		事由	到校時間	家長簽署	班主任簽署
	月	日				
1			該生今天遲到。	時 分		
2			該生今天遲到。	時 分		
3			該生今天遲到。	時 分		
4			該生今天遲到。	時 分		
5			該生今天遲到。	時 分		
6			該生今天遲到。	時 分		
7			該生今天遲到。	時 分		
8			該生今天遲到。	時 分		
9			該生今天遲到。	時 分		
10			該生今天遲到。	時 分		
11			該生今天遲到。	時 分		
12			該生今天遲到。	時 分		
13			該生今天遲到。	時 分		
14			該生今天遲到。	時 分		
15			該生今天遲到。	時 分		

遲到記錄表

次數	日期		事由	到校時間	家長簽署	班主任簽署
	月	日				
16			該生今天遲到。	時 分		
17			該生今天遲到。	時 分		
18			該生今天遲到。	時 分		
19			該生今天遲到。	時 分		
20			該生今天遲到。	時 分		
21			該生今天遲到。	時 分		
22			該生今天遲到。	時 分		
23			該生今天遲到。	時 分		
24			該生今天遲到。	時 分		
25			該生今天遲到。	時 分		
26			該生今天遲到。	時 分		
27			該生今天遲到。	時 分		
28			該生今天遲到。	時 分		
29			該生今天遲到。	時 分		
30			該生今天遲到。	時 分		

學校通訊

日期		通訊內容	家長 簽署	班主任 簽署	校務處 蓋印
月	日				
		您的子女將於__月__日由老師帶往牙科診所接受牙齒檢驗，請攜帶牙刷一支及健康記錄冊(一年級學生除外)。			
		您的子女將於__月__日由老師帶往牙科診所接受牙齒檢驗，請攜帶牙刷一支及健康記錄冊(一年級學生除外)。			
		請帶領您的子女於__月__日往學生健康服務中心檢查身體。			
		您的子女因_____ 需於__月__日__時__分回校並於當天__時__分回家。			
		您的子女因_____ 需於__月__日__時__分回校並於當天__時__分回家。			
		您的子女因_____ 需於__月__日__時__分回校並於當天__時__分回家。			
		您的子女因_____ 需於__月__日__時__分回校並於當天__時__分回家。			
		您的子女因_____ 需於__月__日__時__分回校並於當天__時__分回家。			
		您的子女因_____ 需於__月__日__時__分回校並於當天__時__分回家。			
		您的子女因參加_____ 需於逢星期____，____時__分回校。			
		您的子女因參加_____ 需於逢星期____，____時__分回校。			

家長通訊

日期		通訊內容	家長 簽署	班主任 簽署	校務處 蓋印
月	日				
		我的子女因遺失家課冊，請准補購。			
		由____月____日開始更改家庭電話號碼為：_____			
		由____月____日開始更改通訊地址如下： _____ _____			
		我的子女由____月____日開始更改放學回家辦法如下： _____ _____			

多元智能 / 聯課活動通訊

日期	內容	家長 簽署	負責老師/ 班主任簽署	校務處 蓋印
___月___日	我的子女由___月___日開始 退出_____活動。 原因:_____			
___月___日	我的子女於___月___日缺席 _____活動。 原因:_____			
___月___日				
___月___日				
___月___日				
___月___日				
___月___日				
___月___日				

多元智能 / 聯課活動通訊

日期	內容	家長 簽署	負責老師/ 班主任簽署	校務處 蓋印
___月___日	我的子女由___月___日開始 退出_____活動。 原因:_____			
___月___日	我的子女於___月___日缺席 _____活動。 原因:_____			
___月___日				
___月___日				
___月___日				
___月___日				
___月___日				
___月___日				

網上學習活動

家長簽署

家長簽署

家長簽署

家長簽署

網上學習活動

家長簽署

家長簽署

家長簽署

家長簽署

校曆表

校曆表

上學期測驗時間表 (待補上)

上學期考試時間表 (待補上)

下學期測驗時間表 (待補上)

下學期考試時間表 (待補上)

2007-2008年度時間表

早上7:45後學生可進入校園，8:15後進入校門便算遲到

教 節	時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	08:15-08:30 (15)					
班務	08:30-08:45 (15)					
一 早讀	08:45-09:20 (35)					
二	09:20-10:00 (40)					
	10:00-10:20 (20分鐘)	小 息				
三	10:20-11:00 (40)					
四	11:00-11:40 (40)					
	11:40-11:45 (5分鐘)	小 休				
五	11:45-12:25 (40)					
	12:25-13:25 (60分鐘)	午 膳及 午 間 活 動				
六	13:25-14:05 (40)					
	14:05-14:10 (5分鐘)	小 休				
七	14:10-14:50 (40)				不參加多元 智能活動的 學生於2:10 放學（請參 閱校曆表有 關日期）	公民 及 生活 教育 周會
	14:50-14:55 (5分鐘)	小 休				
八	14:55-15:35 (40)					
班務	15:35-15:45 (10)					