

家課冊說明

本家課冊的目的在於協助學生成為成功的終身學習者，好子女、好公民。這有賴學校、學生及家長三者衷誠合作，共同努力。家課冊是家校合作的重要橋樑，請充分利用「互動專欄」，加強雙方的溝通，更可以用來告訴我們您的子女在校外的好行為或值得祝賀的事。

追求終身成功，就得終身學習。自覺的、持續的閱讀習慣對終身學習至為重要，因此，我校要求學生每天都閱讀並作紀錄，藉以養成習慣，終身受用。為了鼓勵學生自動自覺閱讀，學生可申請「我是讀書人」的稱號，經家長及教師核實後，會於家課冊封面蓋上「我是讀書人」的印章，而獲此稱號的學生可自行決定是否記錄每天閱讀時數。

家課是課堂學習的延續。完成家課能鞏固課堂學習的知識和能力，透過學生做家課的表現，亦能使教師了解學生的學習果效，調適教學進程。

學生必須依時完成家課，為自己達致學業成功負上責任。

歡迎家長就家課的份量、頻率及方式等直接與任教老師聯絡。

我們期望培僑的學生能養成良好的生活及學習習慣，樹立健康、高尚的人格。

四個好習慣(小一至小三適用)

整潔

- 👍 做個整潔的孩子，穿著乾淨整齊的校服。
- 👍 飯前便後勤洗手，注意個人衛生。
- 👍 保持校園環境及課室整潔，為創造良好學習環境出一分力。

盡責

- 👍 當好值日生，服務同學。
- 👍 認真完成所有功課並準時繳交。
- 👍 在訂下學習目標後努力奮鬥。

自律

- 👍 遵守學校規則，集會時做到快、靜、齊。
- 👍 在小休或轉堂時準備下節課需要的學習用品，並安坐原位。
- 👍 做個守時的孩子，依時上學。
- 👍 每天自覺閱讀中英文圖書，並在家課冊作好紀錄。

尊重

- 👍 說話要溫和，待人有禮貌，主動和別人打招呼。
- 👍 與同學和睦共處、互相關懷、互相幫助。
- 👍 尊重別人所付出的努力，鼓勵他人。
- 👍 別人說話時仔細聆聽，並能望著對方。
- 👍 在得到別人同意後才借用他人物品，並會小心使用，依時歸還。

上學期

下學期

我做到了

家長評估

我做到了

家長評估

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

學生簽署：

家長簽署：

學生簽署：

家長簽署：

家長評估：家長須在學期終評估子女的態度和行為，並在相應的方格內打☑

我們期望培僑的學生能養成良好的生活及學習習慣，樹立健康、高尚的人格。

四個好習慣(小四至小六適用)

整潔

- 👉 保持校服和儀容的整潔，注意個人形象。
- 👉 保持校園環境及課室的整潔，注意公共衛生。
- 👉 主動參與美化校園及社區環境的活動。

盡責

- 👉 嚴格要求自己，為學弟學妹樹立好榜樣。
- 👉 認真完成所有功課，包括認真預習和自覺溫習。
- 👉 在學習上遇到困難時，盡最大的努力找出解決的方法。
- 👉 關心社會，熱心公益，服務學校，多幫助有需要的人。

自律

- 👉 遵守學校規則，集會時做到快、靜、齊。
- 👉 做個守時的孩子，依時上學，按時完成工作。
- 👉 上課前作好準備，並自覺地朗讀或背誦學習材料。
- 👉 在沒有老師的監管下，仍能自律、守紀。
- 👉 每天自覺閱讀中英文圖書或進行網上學習活動，並在家課冊作好紀錄。

尊重

- 👉 說話要溫和，待人接物謙恭有禮。
- 👉 借用他人物品前，先徵求物主同意。
- 👉 多站在別人的角度思考問題，體諒他人的難處。
- 👉 尊重別人所付出的努力，多欣賞和鼓勵他人。
- 👉 別人說話時仔細聆聽，並與說話者有眼神交流。

上學期

下學期

我做到了

家長評估

我做到了

家長評估

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

學生簽署：

家長簽署：

學生簽署：

家長簽署：

家長評估：家長須在學期終評估子女的態度和行為，並在相應的方格內打☑

家課代號

中文科	代號
詞語第一課	詞(1)
工作紙(第1-3頁)	工(P.1-3)
作業(第1-3頁)	作(P1-3)
默書改正及家長簽名	默簽改
測驗改正及家長簽名	測簽改
心窗	心
課前預習第一課	預(1)
默書第一課	默(1)
大楷(兩篇)	大(2)
語文多樂趣(第1-3頁)	樂(P.1-3)
補充練習(第1-3頁)	補(P.1-3)

數學科	代號
課本第六頁七至九題 (做在書上)	書(P.6、7-9題)
作業第一至四頁	作(P.1-4)
A簿第三頁第1至7題	A -P.3 (1-7)
B簿第七頁第8至10題	B - P.7 (8-10)
工作紙第三張	工(3)
專題設計	專題

英文科	代號
Textbook (英文書第六頁)	TB (P.6)
Workbook (英文作業第六頁) (一至五年級適用)	WB(P.6)
Pre-task Language Practice (英文作業第六頁) (六年級適用)	PLP (P.6)
Reading Ladder (英文故事書)	RL
Supplementary Learning Resource (校本補充教材第六頁)	SLR (P.6)
Phonics Smart (拼音課本第4頁)	PS (P.4)
Reading Success (閱讀理解第2課)	RSC (1)(P.2)
Classroom BCA English Mock Papers (英文補充練習第1份第2頁)	BCA (1)(P.2)
Learn to Write (練字簿第6頁)	LW (P.6)
General English Exercise (英文練習)	GE
Penmanship (生字簿)	Pen
Project (專題研習)	PJ
Dictation Corrections and Parent's Signature (英默簽改)	DC
Quiz Corrections and Parent's Signature (英小測簽改)	QC
Test Corrections and Parent's Signature (英測簽改)	TC
Examination Corrections and Parent's Signature (英考簽改)	EC
Dictation Revision Sheet (英默溫習紙)	DR

常識科	代號
工作紙	工
作業(第1至2頁)	作(P.1-2)
專題研習(10月3日交)	專3/10交
課本(第1至2頁)	書P.1-2
剪報	剪
資料搜集	搜

簽 蓋 樣 式

家長或監護人姓名： _____

簽 蓋： _____

家長或監護人姓名： _____

簽 蓋： _____

班 主 任 姓 名： _____

簽 蓋： _____

家 課 日 誌

*閱讀是本校每天必有的家課，請在閱讀欄填上書名及閱讀時數。

科目 \ 日期	_____ 月 _____ 日 星期一	檢 查	_____ 月 _____ 日 星期二	檢 查	_____ 月 _____ 日 星期三	檢 查
中 文						
英 文						
數 學						
常 識						
閱 讀*						
	_____ 小時 _____ 分鐘		_____ 小時 _____ 分鐘		_____ 小時 _____ 分鐘	
其 他						
補 交						
簽通告 / 手冊	第 () 號 / 頁		第 () 號 / 頁		第 () 號 / 頁	
同伴互核簽署						
家長閱後簽署						

學生完成家課後，需自行在檢查欄內打「✓」

本周自我反思

☐ 做功課是我的責任，本周我準時繳交所有功課。

☐ 本周我需要補交_____份功課。

☐ 我承諾在下周能認真完成所有功課並準時繳交。

學生簽署

日期 科目	____月____日 星期四	檢 查	____月____日 星期五	檢 查	家長教師通訊
中 文					
英 文					簽署：
					家長教師通訊
數 學					
常 識					簽署：
					本周閱讀時數約： 中文：____小時____分鐘 英文：____小時____分鐘
閱 讀*					
其 他					班主任簽署
補 交					
簽通告 / 手冊	第()號/頁		第()號/頁		
同伴互核簽署					
家長閱後簽署					

備忘一

備忘二