

校外評核報告 (外評方法簡介)

培僑小學

學校地址：香港柴灣小西灣富怡道10號

外評日期：二零零四年五月四日、十一、十二、十四及十七日

教育統籌局質素保證分部

二零零四年七月

簡介

1.1 校外評核方法

- 校外評核隊伍於二零零四年五月四日、十一、十二、十四及十七日到校進行校外評核，評核學校的自我評估工作及各範疇的表現。
- 校外評核人員透過下列方法了解學校的情況：
 - 訪校前及訪校期間細閱及分析學校提供的文件和資料；
 - 觀察48課節的教學情況，全校所有教師均接受觀課；
 - 觀察學校各項活動，如成長課、綜藝課、聯課活動、周會等；
 - 分別與校監、學校管理委員會成員、校長、主任、科組召集人、教師、社工、家長及學生面談；
 - 抽樣觀察五位學生一整天的校園生活。
- 此報告所反映的學校情況，為校外評核隊伍於評核期間，透過上列方法了解並作綜合判斷的結果。

1.2 學校資料 (文稿由學校提供，原文照錄)

- 學校創立於二零零零年。學校的願景/抱負：「我們致力使培僑小學成爲一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群。這個社群以學生爲主體，包括教職員及家長等學習者。我們亦致力使它成爲一個學習者之間互相學習及互相關懷的地方。」一句話，培僑小學是人人學習及互相關懷的地方。
- 學校03-04年度開設22班，現有學生720名。學校的班級編制及學生數目如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	4	1	2	22
學生數目	163	171	165	125	31	65	720

- 學校已建立能涵蓋學校、科組和個人層面的自評機制。2000年開校之初已進行學校層面的持分者(家長、學生及教師)不記名問卷調查、學生在家課業及閱讀習慣等調查；科組方面，包括教師自選觀課、科目觀課及課業效益檢視等；個人層面包括教職員的自評、互評及教師評核校長工作表現等。評估結果按不同層次向有關人士匯報或回饋。學校的自評活動已廣泛地由各科組按周年關注事項進行，逐步形成文化。

- 為接受外評的準備

態度：我們相信這次活動能幫助我們全面檢視過去三年多以來的工作、確立優點、呈現不足、知所改進；我們對此抱持積極正面的學習態度。

掌握理念認識操作：去年中，校長、課程發展主任及數位教師參與教統局培訓後向全體教師匯報，6月底藉教師發展日全體教師往友校一天水圍李兆基小學取經。

實踐一：制定學校發展計劃。暑假期間，由曾參加教統局培訓的教師主持工作坊，藉各持分者問卷結果及其他因素分析學校的強弱機危、訂定三年及周年計劃。

實踐二：對照指標反思例證。本年1月初全體教師分別關注四個不同範疇，研讀《香港學校表現指標》並據此對照，列舉本校例證，反思不足之處，制定措施，加以改善。

實踐三：歸納例證、草擬報告；反覆驗證，評分論等。隨後由有關負責主任草擬報告經多次小組及全體會議深入理解指標的描述，從多種角度反覆討論評定分數。

查閱資料目錄

1. 學校周年計劃〔最近兩年〕
2. 學校周年報告〔最近兩年〕
3. 學校就14個表現指標範圍進行自我評核的報告
4. 持分者意見調查的結果及分析
5. 學校表現評量報告表
6. 教師名單〔包括他們的職責〕及將被接見學生的名單
7. 教學時間表
8. 所有科目／組別的工作計劃〔最近兩年〕
9. 所有科目／組別的報告〔最近兩年〕
10. 校長持續專業發展文件
11. 教師專業發展記錄
12. 學生課業樣本
13. 測驗／考試樣本〔及其評卷參考〕