

校外評核報告

(校風及學生支援---全文)

培僑小學

學校地址：香港柴灣小西灣富怡道10號

外評日期：二零零四年五月四日、十一、十二、十四及十七日

教育統籌局質素保證分部

二零零四年七月

學校的表現

校風及學生支援

- 整體而言，學校在本範疇的表現優異。
- 學校在學生成長的支援方面表現良好。學生成長支援的計劃能配合學校的辦學目標，致力建立關顧文化；而本年度亦能因應學生的需要，藉多樣化的活動和比賽培養學生的良好習慣和自律的態度。各相關組別均能互相配合，有策略地支援學生成長。學校的訓輔目標清晰、合理，亦深獲學生、教師和家長支持。學校的訓輔方針十分正面，強調以獎勵的方式，鼓勵及強化學生的良好行爲；多樣化的獎賞計劃亦能有效培養學生的良好行爲和習慣。此外，學校推動教師運用口令，以提升學生在課堂的專注力；亦讓學生訂定目標，以提升個人的表現，效果不俗。學校以「訓輔合一」和「全校參與」的精神推行訓輔計劃，教師和服務生均能本著同一原則，以勸勉的方式處理學生的紀律問題。各有關組別能共同合作跟進學生個案，教師普遍關懷學生，與學生建立良好的關係，訓輔工作的推展暢順。學校分別為新生和小六學生安排適應課程及升學輔導，安排恰當。然而，部分訓輔計劃的深化和跟進稍嫌不足。學校在推動德育及公民教育方面的表現不俗。學校採用「生活事件」模式，透過成長課、公民教育課和跨科主題活動等，培養學生正確的價值觀和行爲，其中以加強「國民身份認同」的工作最爲出色。學校亦透過創作和朗讀「新三字經」，提升學生對良好習慣和態度的關注；透過推動服務團隊和讓畢業生協助策劃畢業典禮，培養學生的責任感和自信心。現時個別科目已嘗試在科目課程滲入德育及公民教育元素，但仍須更有系統地作整體策劃。課外活動方面，學校能善用各項設施，並引入外間資源舉辦多樣化的課外活動，其中包括在課後舉行的「聯課活動」和由外聘導師負責的「多元智能小組」，讓學生自由選擇，安排頗具心思。惟學校尚須加強跟進部分沒有參與任何興趣小組的學生。學校成立「綜合關懷協調小組」，有效地推行融合教育，又善用外間機構提供的專業支援，為教師提供相關的培訓。學校嘗試為有需要的學生訂定「個別學習計劃」，安排妥善。
- 學校在與家長及外間聯繫方面的表現優異。學校能主動與家長溝通，保持緊密的聯繫，並適時回應家長的要求。學校對

家長的態度十分開放，除邀請家長協助推行活動外，更嘗試讓家長到學校觀課，並推動「成功家長學堂」，透過家長教育，達致家校共同支援學生成長的目的。學校能善用家長的專長，協助推行活動，而家長普遍熱心為學校服務。學校亦能善用外間資源；與大專院校、友校和內地教育單位保持密切的連繫，安排教師培訓和分享，亦邀請內地教學人員駐校，與教師進行專業交流，這些安排能針對教師的需要，有效促進學校的發展。

- 學校以「人人學習、互相關懷」為願景，主力倡導關愛和追求卓越的文化。校長平易近人，師生皆樂於接近。在領導層的細心經營下，已學校成功建立非常和諧的學校人際關係和氣氛。教職員間經常互相學習和交流，彼此欣賞、接納和支援，充分發揮團隊協作精神。學校教職員友善親切，在「沒責罵、多關懷」的號召下，師生間建立尊重與互信。家長與學校聯繫密切，積極投入服務，高度融入學校生活。學生活潑開朗，樂於服務，彼此相處融洽和諧。學校已成功建立了合作、開放和自省的文化。同時，教職員能積極面對改變，敢於創新，追求進步。整體而言，學校教職員、家長與學生均對學校有強烈的歸屬感，共同營造了優異的學校文化。