

校外評核報告 (學校的自評工作---全文)

培僑小學

學校地址：香港柴灣小西灣富怡道10號

外評日期：二零零四年五月四日、十一、十二、十四及十七日

教育統籌局質素保證分部

二零零四年七月

學校的自評工作

- 學校在自評工作方面，整體表現優異。
- 學校非常重視自評工作，能根據學校發展歷程、特色和資源逐漸建立明確的、涵蓋面廣的自評機制。教職員具高度的自評意識，有策略地開展自評工作。各科組按周年關注事項制訂自評的策略，訂立評估的範圍，透過不同途徑有系統地向各持分者蒐集意見，以檢視學校工作計劃的成效，並不斷反思、探索及更新，促進學校發展及教師專業成長。
- 學校在2000年開校之初已進行學校層面的持分者問卷調查、學生在家課業及閱讀習慣等調查，十分重視家長對學校及協助子女學習的意見。科組透過教師自選觀課、考績觀課及家長觀課，逐漸建立觀課文化；學校並引入內地校長及教師駐校交流，進行科目研究課，把課程評鑑及教師專業發展結合。此外，科目透過課業效益檢視、試卷檢討及探討學生測考表現等回饋並改善教學。個人層面方面，教職員的自評、互評及教師評核校長工作表現等，均有助教職員的自我改進並加強問責。學生方面，學校在課堂學習、閱讀和專題研習加入自評及互評元素，能培養學生反思和自覺學習的能力。
- 為配合自評工作的推行，本年度學校安排具針對性的教師專業發展活動，透過與外評先導學校作經驗分享，加強教師對自評的認識及技巧。是次自評採用全校參與、分組評分及多角度反覆討論的模式進行，結合多方數據及相關資料，就學校整體現況作出強弱分析，配合學校發展需要及教改、課改的趨勢，共同訂定三年發展計劃及工作優次。學校以三高學與教（高動機、高參與、高效能）和生活及情意教育為關注事項。科組亦能配合學校關注事項制訂工作計劃，教職員主動參與自評的策劃工作，訂定校本指標和評估準則，以及發展自評工具。在檢視工作時，教職員著重反思及提出改善建議，以落實執行自評工作。整體而言，學校能本著共同參與、互相協作、共同問責和開放進取的精神進行自我評估，培養各持分者反思及善用回饋，並已取得不錯的成果，評估文化已漸形成。然而，學校尚可進一步加強全校自評工作的統籌，以更充分發揮自評的功能，推動學校發展。
- 學校按不同層面向有關人士匯報或回饋，讓各持分者知悉學校每年主要工作的自評結果及未來發展計劃。學校尚可透過不同渠道如周年報告及網頁向家長發佈自評結果，以鼓勵他們共同攜手，發展學校。
- 學校在14個表現指標「範圍」的自評結果，其中五個的評級略低於校外評核，一個評級略高，其餘八個「範圍」的自評結果則與外評結果相同。