

1. 高效學與教---促進學習的評估

附件

目標/預期成果	策略	工作	日期	成功準則	評估方法	所需資源
1. 教師能更深入掌握促進學習的評估之概念。	● 透過專業閱讀加深對有關概念的理解。	● 教師閱讀有關書籍，分享、討論及探索有關的概念及實施方法。	8 月	● 教師於專業閱讀分享中表現出對促進學習的評估之概念有初步的理解。	會議中觀察。(課程主任)	
2. 藉「促進學習的評估」的概念，優化「明確目標-課堂學習-適當評估-結果分析-回饋教與學」的系統工程，逐步提昇教與學的效能。	● 明確目標:透過共同備課會訂定學習重、難點，作為設計教學活動的依據。	● 各科重整備課指引，教師按指引填寫備課記錄表，以確定已跟進關鍵事項。	9 月	● 在提交的備課記錄中，80%能針對有關重、難點設計教學活動及作教學後跟進。	查看備課記錄。(課程主任及科召集人)	
	● 課堂學習:整合新舊經驗，以「六項核心元素*」為框架，締造以評估促進學習的課堂。	● 利用教師專業發展活動令老師掌握「六項核心元素」的概念，並運用於課堂中；	全年	● 在被觀的課堂中，有75%的課堂顯示教師能實踐「六項核心元素」概念於教學過程中。	觀課(校長、課程主任及科召集人)	
	● 適當評估:制定多元化及多方參與的評估模式。	● 各科根據課程目標，再配合各範疇的指引，制定兼顧學生在知識、技能和態度等表現的評估政策，使能更客觀和全面地評估學生學習的表現；	全年	● 各科能提供顯證(如學生作品、課堂觀察)展示落實執行多元化及多方參與的評估模式。	觀課及查看學生作品(課程主任及科召集人)	
		● 學校利用家長日、通告、網頁等向家長闡釋評估政策；並透過家長教育活動加強家長參與評估的能力；				
		● 教師能按教學目標，適當採用多方參與的評估方式(例如教師評估、家長評估、學生自評和同儕互評等)，促進學生學習。				
	● 結果分析:善用評估數據分析學生強弱項，以作有效的跟進。	● 利用進展性評估對焦分析學生能力，並作即時跟進；	1 月	● 80%試卷檢討報告顯示老師能善用評估分析數據設計跟進教學活動。	觀課及查看試卷檢討(課程主任及科召集人)	
		● 各科重整試卷檢討指引及程序，以能更針對性地分析學生的學習困難，並按分析資料設計跟進教學活動。	6 月			
	● 回饋教與學:提昇教師回饋效能，培養學生反思能力，促進學與教。	● 利用觀課、查簿制度、課業檢討分享會及專業交流，提昇教師在課堂及課業上給予適切回饋的能力；	全年	● 90%教師同意老師回饋能力及學生反思能力普遍提高。	檢討和跟進會議(全體老師)	
		● 各級設試後回饋週，為學生提供適時適切的回饋；				
		● 一年級主科每星期各設一堂學習回饋課；				
		● 高年級學生於試後會根據自己的表現及老師的回饋撰寫試後反思表，為自己的學習訂定計劃。				

*「六項核心元素」包括：學習目標、學生參與、小組活動、有效提問、有效回饋及促進學習的評估。

2. 生活及情意教育：學生能持續四個好習慣，並能持之以恆，當中包括：整潔、盡責、自律及尊重，透過培養良好習慣，學會珍惜。

目標	策略	工作（分四大層面）	日期	成功準則	評估方法	所需資源
1. 本年度的重點為學會珍惜：「綠色生活 - 從珍惜做起」。透過一連串的環保教育，使學生學會「珍惜」，並實踐有助保護環境的行為及生活方式。	透過正規及非常規課程，包括：早會、周會、常識課及心曲等推行環保教育，宣揚環保信息。	九月份於各班選舉兩名環保大使，協助推行全年的綠化、清潔計劃及宣傳活動。(輝)	9 月	70% 學生能實踐環境保護小冊子計劃中所訂定的珍惜行為。	1. 數據整理	\$1000 綠化大使活動
		每月首周的周訓，主題定為環保故事時間，以培養學生珍惜及環保的好習慣。(傑+昇)	全年			\$1000 環保 banner
		申請塑膠分類回收桶，推行綠色中秋節活動(月餅盒回收)。(昇+呼)	8 月 10 月			
		配合環保及自然保育基金的小型工程項目，十月中旬向學生介紹是項工程的目的 - 增加學生對環保的認識，並與高小數學結合，製作校本的氣溫統計圖，於午間「英語時段」報導天氣預測。(傑+呼+昇)	10 月 全年			\$2400 服務生同樂日車費資助(下學期)
	利用各方資源，與學校不同科組、外間的環保團體及本校家教會合作，推行相應活動。	與資訊科技小組合作，宣傳綠色聖誕電子賀卡設計比賽。與視藝組合作，舉辦親子環保龍舟創作。(洪+敏)	12 月		2. 環境保護小冊子 3. 觀察學生的生活習慣	\$1500 環保團體講座費用。
		上、下學期周會時段，與不同環保團體合作(環保觸覺、世界自然基金會)，舉辦環保講座各一次。(傑)	10 月 2 月			\$500 生活組參考書籍
		響應環保觸覺呼籲 - 舉行「319 / 322 齊熄燈」大型活動。9 月至 12 月及 4 月至 7 月每逢小息、午休全校課室齊熄部份燈火，節省電源。(傑+粧)	3 月			
		參加世界自然基金會的(STEP 可持續生活模式教育計畫)，在學校推行為期一星期的主題式教育活動。(傑+輝+粧)	10 月 19-23 日			

		與中國建築合作，協辦綠化社區活動，發動全校師生參與。(傑+輝+昇)	9, 10 月			
	開辦家長教育工作坊，把保護環境的信息，從學校教育推廣至家庭教育；贏取家長的支持和協助，增加學生對環保活動的積極性，實踐環保生活。	成功父母學堂舉行家居環保講座，而學期終結前與家教會合作，進行校服及圖書回收計劃。(粧)	全年			
		每天為學生預備手帕及教育學生珍惜食物。(家長)	全年			
	利用校本製作的「環境保護小冊子」，推動各項環保教育工作的落實。	收集各方面對推動環境保護教育工作的意見，製作校本「環境保護小冊子」。	09 年 8 月			
		利用「環境保護小冊子」記錄學生生活行為，提供有關綠色生活的資訊，記錄參與環保活動的次數，以培育學生養成善用和珍惜資源的習慣及作為監察學生環保意識的工具。	全年			