



培僑小學

一年級中文科測考備忘家長工作坊

主持：

潘和華主任

廖惠儀主任



評估項目



	中期評估 (測驗)	學期評估 (考試)
語文	✓	✓
說話		✓
聆聽		✓
作文		✓
默書	✓	

評估重點(讀)



1. 能正確認讀及書寫課文中的漢字；
2. 能理解及運用課文中的詞語；
3. 掌握標點符號的用法；
4. 能瞭解文章的主要內容，瞭解句子的意思，結合句子理解詞語；



評估重點(寫)



一年級上學期

1. 運用課文的詞語和句式寫句子；
2. 三素句寫作
3. 四素句寫作

一年級下學期

1. 運用課文的詞語和句式寫句子；
2. 運用合適修辭手法以提高表達效果：擬人、比喻、形容詞
3. 根據要求寫作邀請卡、賀卡
4. 利用「時、人、地、事、感想」的框架組織段落

評估重點(聽)



- 能記憶簡單話語中敘說和解釋的內容；
- 能聽出話語所表達的不同情感；
- 能概略理解語段間的銜接關係；



評估重點(說)



1. 能掌握所學字詞的發音

2. 看圖說故事

- 能順序講述事件的大概
- 能運用日常生活的詞語表情達意
- 說話聲音響亮

評估的形式



語文基礎知識

評核重點	☐ 評核形式(佔分)
1.能正確書寫課文中的漢字。	☐ 組字 ☐ 辨字 ☐ 組詞 ☐ 分辨筆劃筆順 ☐ 分辨字形結構
2.能理解及運用課文中的詞語。	☐ 供詞填充 ☐ 配詞填充 ☐ 選詞填充
3.掌握標點符號的用法。	填寫句子中的標點(提供方格) ☐ 逗號、 ☐ 句號、 ☐ 問號、 ☐ 冒號 ☐ 引號、 ☐ 專名號、 ☐ 感歎號

閱讀理解能力



文章字面意義



綜合及推論



高階思考

寫作

1. 句子寫作	☐ 句式仿作 ☐ 句式改寫 ☐ 擴句 ☐ 看圖續寫句子/造句 ☐ 重組句子(4-5個詞組) ☐ 聯句 ☐ 辨析句子成分 ☐ 判斷
2. 段落寫作	☐ 看圖寫段 ☐ 排句成段 ☐ 段落填充
3. 實用文寫作	☐ 邀請卡 ☐ 賀卡

試題舉隅



一・請把下面文字中的「點」(●) 找出來，然後填上顏色。

例：心

1. 太

2. 活

3. 媽

二・請把下面文字中的「撇」(丿) 找出來，然後填上顏色。

1. 生

2. 林

3. 知

三・請把下面文字中的「捺」(㇏) 找出來，然後填上顏色。

1. 爬

2. 家

3. 歌

筆劃

筆順

3. 三

1. 先中央後兩邊
2. 先橫後直
3. 先上後下

4. 雨

1. 先左後右
2. 先撇後捺
3. 先中央後兩邊

5. 坐

1. 底橫畫最後
2. 先左後右
3. 先撇後捺

6. 田

1. 先進入後關門
2. 先撇後捺
3. 先上後下

7. 同

1. 先外後內
2. 先撇後捺
3. 底橫畫最後

選擇題：在()圈出正確的答案。

例.

小美是我的小伙(A. 拌 / B. 胖 / C. 伴),
我們經常一起玩耍。

1. 我和妹妹從不 (A. 沙 / B. 炒 / C. 吵) 架。

2. 我們要自己收(A. 拿 / B. 拾 / C. 拍) 書包。

3. 爸爸喜歡 (A. 跑 / B. 炮 / C. 泡) 步。

辨字

字形結構：分辨下列生字的字形結構，然後把代表該字的英文字母填在()內。(共7分，每個答案1分)

A. 你 B. 好 C. 奇 D. 梨 E. 跳
F. 朋 G. 樂 H. 秋 I. 習

1. 上下結構：(C)、()、()、()
2. 左右結構：(A)、()、()、()、()

字形結構

一. 供詞填充：把適當的詞語填在_____上。

(每個詞語只可用一次) (共 16 分，每題 2 分)

快樂 點頭 奇怪 朋友 天空 看見
空氣 學習 嘴巴 過冬 一起 飛舞

例：我和小智是好_____朋友_____。

1. 晚飯後，我們一家人 _____ 看電視。
2. 大雨過後，_____ 中出現一道彩虹。
3. 今天，我們_____ 地到郊外旅行。
4. 我一定要認真_____，考取好成績。
5. 小文 _____ 桌上有一包糖果，他馬上打開來吃。
6. 一群蝴蝶在花間_____，真漂亮！
7. 看到老師時，我們要向他們_____問好。
8. 天氣變冷了，螞蟻正忙碌地準備食物_____。

供詞填充

續句

續句：請在以下的橫線上填上適當的事情素。

1. 婆婆到市場_____。
2. 我們一家人到酒樓_____。
3. 我、哥哥和弟弟在公園裏_____。
4. 姐姐和妹妹在客廳_____。

(一)判斷以下的句子缺少了哪一素，圈出正確的答案。

例. 在公司工作。 欠缺(/人物素/地點素/事情素)

1. 媽媽買水果。 欠缺(/人物素/地點素/事情素)

2. 小寶寶在嬰兒床。 欠缺(/人物素/地點素/事情素)

3. 我和妹妹唱歌。 欠缺(/人物素/地點素/事情素)

4. 姐姐在書房。 欠缺(/人物素/地點素/事情素)

5. 我們一家人吃晚飯。 欠缺(/人物素/地點素/事情素)

辨析句子成分

(二) 以下句子的內容是否合理？

合理的 ✓，不合理的 ✕。

1. 外公在套房做功課。 ()
2. 妹妹在廚房做飯。 ()
3. 爸爸在公園做運動。 ()
4. 弟弟和我在浴室拍球。 ()
5. 我獨個兒在體育館打羽毛球。 ()

辨析句式

閱讀理解題型

兒歌

比尾巴

誰的尾巴長？誰的尾巴短？

誰的尾巴好像一把傘？

猴子的尾巴長，兔子的尾巴短，
松鼠的尾巴好像一把傘。

誰的尾巴彎？誰的尾巴扁？

誰的尾巴最好看？

公雞的尾巴彎，鴨子的尾巴扁，
孔雀的尾巴最好看。

從文中找出適當的詞語填在_____上，使句子完整。

例：這件衣服很好看，姐姐很喜歡穿。

1. 下雨了，我們出門要帶_____，不然被雨淋濕了會生病。

根據文章內容，選出正確的答案並把該項的○塗黑和塗滿。

2. 文中寫了多少種動物？

○A 四種 ○B 五種 ○C 六種

3. 根據文章內容，以下哪一項是正確的？

○A 猴子的尾巴彎。 ○B 孔雀的尾巴最漂亮。

○C 公雞的尾巴扁。

兒童故事

森林裏有兩隻可愛的小松鼠，一隻叫紅紅，一隻叫清清。

昨晚，下了一場大雨，樹上很多果子都被打落了。紅紅清早起來，歡歡喜喜地到樹下拾果子。不一會兒，她便拾了滿滿的一盤。

紅紅高興地去清清家，要把一半果子分給她。在路上，剛好遇見提着籃子的清清。清清笑着說：「我也正要到你家和你分享果子呢！」

請選出正確答案，用鉛筆把該項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 大雨過後，紅紅到樹下做甚麼？

- ☐ A. 吃果子
- ☐ B. 和清清玩耍
- ☐ C. 拾果子

2. 紅紅為甚麼要到清清家？

- ☐ A. 因為要分一半果子給清清。
- ☐ B. 因為要到清清家躲雨。
- ☐ C. 因為他們約好一起玩。

3. 你從這個故事中學會了甚麼？

- ☐ A. 尊重別人
- ☐ B. 分享
- ☐ C. 自律

閱讀理解答題技巧



步驟一：猜——先讀題目，猜測答案

- 題目：妹妹是個文靜的孩子，
她最_____看圖書。



運用「猜」、「圈」、「填」、「讀」的方法，回答閱讀理解中「理解詞語」的問題

- 猜——先讀題目，猜測答案
- 圈——閱讀文章，圈出詞語
- 填——填上答案
- 讀——讀讀句子

步驟一：猜——先讀題目，猜測答案

- 題目：妹妹是個文靜的孩子，
她最_____看圖書。

步驟二： **圈**——閱讀文章，圈出詞語

我有一個溫暖的家。爸爸天天去上班，媽媽在家裏照顧我，洗衣、抹地和做飯。哥哥給我小玩具，他是我的好玩伴。我是一個開心果，大家喜歡抱抱我。一家生活，快樂無窮。

步驟三：填---填上答案

步驟四：讀---讀讀句子

- 題目：妹妹是個文靜的孩子，
她最喜歡看圖書。

評鑑人物性格

4. 文章的爸爸媽媽是怎樣的人？

●A. 勤勞

○B. 懶惰

○C. 細心

「爸爸天天去上班，媽媽在家裏照顧我，洗衣、抹地和做飯。」

1. 小明整天不做功課，只顧玩耍。

懶惰、貪玩

2. 小月經常教同學做功課，又主動幫老師派發作業。

熱心助人

3.小文每次看見老師都會點點頭，向老師說聲早。

有禮

4. 轉堂時，小天總是安坐座位
朗讀課文，不會和同學聊天。

自律

5. 小強昨天在學校撿到一個錢包，
他不但沒有自己收起來，還把
錢包交給老師。

誠實

6. 小紅很喜歡吃蛋糕，於是把家中所有蛋糕都吃掉，一件也沒有留給弟弟。

貪心、自私

7. 小玉每次做數學題的時候，都會
仔細閱讀題目，做完後又會再驗算
一次。

細心、認真

粵語班默書

普教中班默書



語文卷(普) 聆聽卷(普)

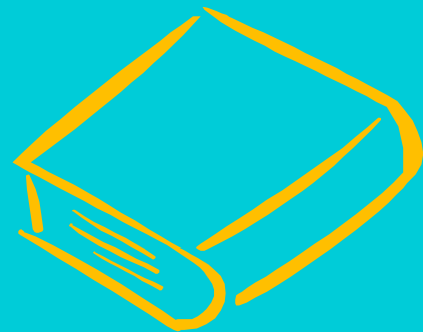
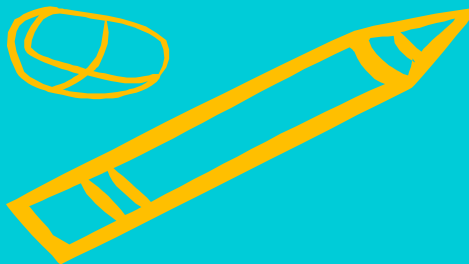
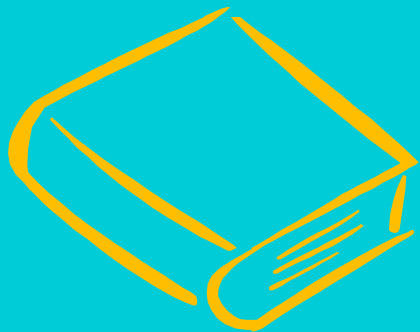
語文卷(粵) 聆聽卷(粵)

寫作卷

說話卷



Preparing your Kids for Tests and Exams



Get Ready for the Test!

- Test Content
- Question Types
- [Study Notes](#)

(並非涵蓋所有考試內容)

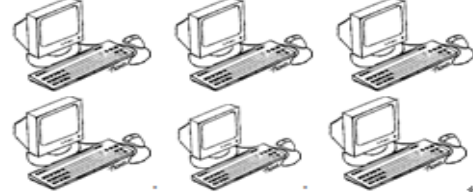
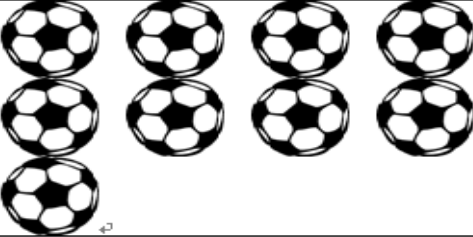
Name: _____

Class: _____

Date: _____

Unit 課次	Vocabulary 生字	
	Recognition 認字	Spelling 串字
1	People at school: boy, girl, student, teacher Greetings: Hello! Hi! Goodbye. Good morning. Good afternoon.	Body Parts: eye, nose, ear, mouth, face, head, hand, arm, leg, foot, tooth, teeth, fingers, toes, knees Numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, zero
2	Things in the classroom: door(s), window(s), rubbish bin , blackboard, computer, desk(s), chair(s), table Subjects: English, Maths, Chinese, GS	Things children do at school: draw, read, write, count, play, use, learn, sing, eat Stationary: schoolbag, book(s), file(s), water bottle, pencil case, pencil(s), pen(s), rubber(s), scissors, ruler(s)
3	Things children do with their families: fall down, watch TV, read, set the table, wash the dishes, cook dinner, water the plants	Family Members: mother, father, grandmother, grandfather, brother, sister Things children do with their families: eat, work, shop, laugh, cry, play, watch TV, read
4	Things in the Park: a bench(s), a tree(s), a rubbish bin(s), monkey bars, a slide(s), roundabout(s), a see-saw(s), a swing(s) Numbers: twenty one, twenty two, twenty three, twenty four, twenty five, twenty six, twenty seven, twenty eight, twenty nine, thirty	Things children do at the park: run, climb, jump, skip, kick, sit, have a walk, ride a bicycle, eat, play Things we bring to the park: snack(s), an orange(s), an apple(s), a cake(s), a sandwich(es), an egg(s), a lollipop(s), a sweet(s), a drink(s)

Part ____ Write the numbers in

e.g. . . . two fish	
1. . . . desks	
2. . . . chairs	
3. . . . computers	
4. . . . balls	
5. . . . cup	
6. . . . books	

↺	Punctuations ↵ 1.→ Capitalization in First word of sentences · · e.g. <u>This</u> is my book. · ↵ 2.→ Capitalization in Proper Nouns · · e.g. My name is <u>Anne</u>. · ↵ 3.→ Commas in lists of items · · e.g. I draw a rectangle, a circle, a square and a triangle. · ↵ 4.→ Full Stops at the end of each sentence · · e.g. I am Anne. · ↵ 5.→ Question Mark at the end of a question · · · e.g. What is your name? · ↵
↺	Question Words↵ 1. What · · 2. How · · 3. Where↵ e.g. <u>What</u> is your name?↵ · · · <u>What</u> is your father's name? · · ↵ · · · <u>What</u> do you do with your family?↵ <u>How</u> old are you?↵ <u>Where</u> do you live?↵

↵

Part 2e · Circle the punctuation mistake and make corrections. ↵
(10%, @2%) ↵

↵

· · · · H ↵

e.g. hi, I'm John. ↵

M ↵

1. my name is Betty. ↵

? ↵

2. What is your name. ↵

J ↵

3. My name is joe. ↵

M ↵

4. My mum is mrs Chan. ↵

S ↵

5. she is nice. ↵

↵

Unit 課次	Writing
1	Conversations Greetings·e.g.·Good morning. Guided Writing Tell me about yourself
2	Guided Writing What can you see in your classroom? What are in your schoolbag?
3	Guided Writing Tell me about your family
4	Guided Writing / Picture Story What do you do at the park?

Part 8 Guided Writing (15%)

Lily writes about herself. Read what Lily writes.

I am Lily.
I am five years old.
I like purple.
I like to draw triangles.
I like to play on the roundabout.

Please follow the above example and write five sentences about yourself.

1. What is your name?
2. How old are you?
3. What colour do you like?
4. What do you like to draw?
5. What do you like to play?

	Question Words 1. What · · 2. How · · 3. Where e.g. <u>What</u> is your name? · · · <u>What</u> is your father's name? · · · <u>What</u> do you do with your family? <u>How</u> old are you? <u>Where</u> do you live?
--	--

Reading 閱讀		
Content 內容	Questions 問題	Format 形式
1. → Book cover 書封面	What is the title of the book? Who wrote the book? Who is the illustrator? What is Tom reading?	MC 多項選擇題
2. → Contents 書目錄	How many units/stories are in this book? What is the best title for this book? Ann wants to know the meanings of some difficult words. She should turn to page _____. Which unit is the longest?	
3. → Reading Passage	✓ → Main Idea	

Part 9 · Reading Comprehension

Read the conversation between Miss Wong and Jim. Then blacken ● the correct answers. (11%, Q.1-4 @2%, Q.5 @3%)

At school, Jim sees his teacher.

Jim: Good morning, Miss Wong.

Miss Wong: Good morning, Jim. What do you like to do in class?

Jim: I like to draw in class.

Miss Wong: Besides drawing, what else do you like?

Jim: I like to read, too.

Miss Wong: Do you like your school?

Jim: Yes, I like my school and all the teachers.

1. Where does Jim talk to his teacher?

☐ A. at school

→

☐ B. in the park

☐ C. at home

→

☐ D. in a supermarket

2. Who is Jim's teacher?

☐ A. Miss Lee

→

☐ B. Miss Wong

☐ C. Miss Fong

→

☐ D. Mr. Wong

3. What does Jim like to do in class?

☐ A. read and write

→

☐ B. use the computer

☐ C. draw and read

→

☐ D. draw and write

4. Does Jim like his school and teachers?

☐ A. No, he does not.

→

☐ B. Yes, he likes his school and teachers.

☐ C. Yes, he likes his school only. → ☐ D. Yes, he likes his teachers only.

5. What do you like to do in class? (3%)

How to prepare for the tests & exams?

- Use a Spelling Book. Be creative!
- Read everyday (English Books in the 2nd term)

Reading Comprehension Exercises

- Revise SLR, Worksheets, Workbook
- MI
- Online Resources

<http://www.pkps.edu.hk/09-10%20teachplan/final/EN06.html>

Learning Attitude 學習態度

- Homework

Workbook, SLR, Reading Booklet, Grammar, Intensive Reading

- Filing

Dictation papers, SLR, Intensive Reading, Worksheets

	學習概況 Performance	A優異 Good	B一般 Fair	C仍須努力 Needs Improvement
一.課業 Homework	-認真完成 Making an effort to complete homework	經常提供正確答案 Student always makes an effort to complete the homework. The homework is always of good quality (e.g. Excellent handwriting).	答案間中有錯漏 Student sometimes makes an effort to complete the homework. The homework is of reasonable quality (e.g. The handwriting is neat but not very good).	經常欠做/馬虎胡亂作答 Student does not make an effort to do The homework and may even skip some parts.
	-做妥改正 Making corrections	能把錯處一一改好 Student makes corrections every time and they are always correct.	間中遺忘改正錯處/ 部份改正亦有錯誤 Student sometimes forgets to make corrections. The corrections are not always correct.	經常欠做改正/ 經常改錯 Student always forgets to make corrections. The corrections are not correct.
	-齊全 Neatness & Tidiness	經常保持整潔/存檔齊全 All the worksheets and dictations are kept in an organized manner.	尚算整潔但偶有遺失 Most of the worksheets and dictations are kept in an organized manner.	欠存檔/混亂、欠整潔 Worksheets and dictations are messy.

Learning Attitude 學習態度

- Lesson Performance
 - Ask and Answer questions in class
 - Be Attentive in class
 - Co-operate with others in group activity

二. 課堂學習 態度 Lesson Performance	- 專心上課 Attentiveness	經常留心聽課 Student is always attentive in class.	偶有不專心聽課 Student is sometimes attentive in class.	經常不專心聽課 Student seldom pays attention in class.
	- 課堂參與 Participation	經常積極參與課堂活動 踴躍舉手作答 Student always participates actively in class and always answers and ask questions.	頗積極參與課堂活動 偶爾舉手作答 Student participates in class and sometimes answers questions.	不積極參與課堂活動 不舉手回答問 Student does not always participate in class and never answers questions willingly.
	- 合作性 Cooperation	非常樂意與同學合作及交流學習心得 Student actively works with others and helps others in need.	與同學合作交流表現較被動 Student passively works in groups.	不喜歡與人合作交流 Student does not work with others.

Learning Attitude 學習態度

Try your best!

We Work Hand in Hand!

