

一. 學與教範疇：培養學生成為勤自學的自主學習者

預期成果/目標	策略	工作	負責人	日期	成功準則	評估方法
學生能視自學為學習上的需要，並持之以恆，成為習慣。	●優化各科在不同學習範疇中的「自主學習課程」，讓學生的自學行為能持之以恆，形成習慣	課程規劃 ●根據全校自學策略課程大綱，各科繼續編制及整理有效的預習設計及課堂教材，以形成校本的自學課程教材套	總課程主任 各科課程主任 各科級長	全年	70%的學生能展示其自學已成習慣 (每學期每人有10次或以上的自學佳作)	檢視學生自學成果
		課業安排 ●透過校本教師工作坊，讓老師掌握如何設計有效的課後延伸課業(P.4-P.6)，為學生創設更多自學機會 ●於備課會中，各科老師共同設計延伸學習課業 ●於課室設置自學展示區分享學生優秀的自學成果 ●老師定時在班中表揚及訪問有努力自學的學生，以起模範作用 ●設定獎勵計劃，鼓勵學生多進行自學活動 ●於定期的全體教師會議中，邀請老師分享有效的延伸學習設計及帶動學生自學的方法 ●於週會及校園電視台中，訪問自學成功的學生以推動自學風氣 ●利用課業檢視機制檢視延伸課業成效，並將有關的設計整理存檔	總課程主任 各科課程主任 各級長	上學期	70%的學生同意自學乃學習上的需要，並已成為一己的習慣。	統計 班中龍虎榜的自學次數 學生問卷
		課堂安排 ●建基於往年的基礎，老師繼續實施「預習導航」的課堂模式，進一步發展學生自主學習能力和動力 ●利用研究課，探討如何利用「電子學習」、「課後延伸學習」、「STEM」或其他教學策略創設更具自主學習元素的課堂 ●於定期的會議中，向老師展示能推動學生自主學習的課堂實例，分享有效的教學經驗	總課程主任 各課程主任 各科級長	全年	70%的家長認為其子女有定期進行自學，已有自學的習慣。	科會檢討
	●設置更多的平台或活動，為學生提供大量自主學習的機會	●將自學活動恆常地在高年級進行，分別有P.4的「自主學習日」和P.5的「愛自學從興趣開始」 ●於週會中，與全校學生講解自學的步驟及策略 ●於成長課中，與班中學生檢視自學情況並加以引導 ●於校園電視台中，向全校學生推廣自學成功的做法及分享其喜悅 ●設定獎勵機制，鼓勵更多的學生認真自學 ●安排學生將自學成果記錄於學習歷程檔案中，以檢視自學進程	總課程主任 副課程主任 班主任	12月 2月	85%的老師認為整體課程安排能讓學生有更多的自學機會，有助養成自學習慣。	家長問卷 研究課觀課 考績觀課 課程會檢視 老師問卷

二. 生活及情意範疇：營造健康校園，培養學生關心學校、愛護環境，並能實踐「綠色生活」

背景：「環保」是上一年度「生活及情意教育組」的關注事項，經過一年的實踐，取得了一定的成效。經檢視及商議後，認為有關主題值得延續一年，鞏固成效。

預期成果/目標	策略	工作	成功準則	評估方法
<p>1. 學生能更重視環保，從而養成持續的環保生活模式；</p> <p>2. 學生有更廣闊的環保視野，並能宣揚環保訊息。</p>	<p>●訂立校本環保守則，使全校師生一起實踐環保生活。</p> <p>●編製《環保小冊子》，讓學生記錄如何實踐環保行為，以及訂定切合個人需要的環保生活計劃。</p> <p>●設立「環保加油站」擴闊學生的環保視野；</p> <p>●透過體驗式學習增強學生對環保的重視，並加以實踐。</p> <p>●透過「環保講台」及「環保加油站」讓學生與人分享環保訊息。</p> <p>●透過與其他科組協作，從而擴大宣揚環保訊息的渠道。</p>	<p>*從校園管理、課室管理、學校生活等各個層面制定一系列的環保守則，鼓勵師生共同遵守。</p> <p>*設計校本《環保小冊子》，提供有關「綠色生活」的資訊及「環保小貼士」，並延續去年部分主題活動，包括「齊來帶手帕」、「慳電有法」、「以物易物、化廢為寶」等，並在每個學期進行三次的隨機檢查，以起監察及提醒作用。</p> <p>*學生可在《環保小冊子》內自主訂定個人化環保生活計劃，老師定時給予回饋，讓其在實踐環保生活時更具擁有感。</p> <p>*設立午間「環保加油站」，定期向學生介紹最先最新的環保設施及實踐環保的方式，使學生緊貼環保時事脈搏，從而擴闊學生的環保視野。</p> <p>*帶領學生參觀堆填區、T Park、參觀物料回收轉運站等，增加學生的環保資訊，並透過實際體驗誘發學生對實踐「環保生活」的決心。</p> <p>*設立「環保講台」，定期邀請師生及家長透過「環保講台」與別人分享環保小發現或心得。</p> <p>*與各科組協作，宣揚環保訊息：視藝科讓學生親自製作環保書籤；學生利用常識科的服務學習活動將環保訊息傳予服務對象；音樂科讓學生製作環保樂器；閱讀組舉辦以環保為主題的講故事比賽及圖書交換計劃等；鼓勵學生在資訊科技科目中結合「STEM」，參加不同機構舉辦的環保發明大賽。</p> <p>*鼓勵學生把宣傳環保的訊息及學校舉行的環保活動拍成短片上網，讓環保訊息傳出去，使更多人加入環保的行列。</p>	<p>70%的同學能持續地在隨機檢查中達標；</p> <p>70%的同學能實踐《環保小冊子》的自主個人化環保生活計劃；</p> <p>70%的同學能在環保小冊子中列舉三項本年度所獲得的「環保新知」</p> <p>70%的同學曾參與「環保講台」的分享或各科組所舉辦的各類環保活動，宣揚環保訊息；</p>	<p>1. 查看環保小冊子記錄</p> <p>2. 隨機檢查數據</p>