

一. 周期關注事項：發展素養(Competence)教育，培養具備*「新世代素養」的下一代。

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		17-18	18-20	20-21	
1. 建立有利素養教育的良好基礎 (學習與醞釀)	<ul style="list-style-type: none"> 在教師、家長及學生層面，都能對素養教育有相關程度的認識及認同，建立一個有助推行素養教育的教學及學習氛圍 	落實	延續		<ul style="list-style-type: none"> -透過各類教師專業發展活動，讓老師釐清素養教育的含義、作用及實施方法，並建立對「四大素養」教育內涵的共識及定位 -以科為本，讓教師先在本科中初步實踐如何進行素養教學 -在學生及家長層面進行教育，使之認同素養教育的重要性，讓他們在家庭生活及學習上更願意作出配合
2. 從課程規劃、評估及學生經歷等方面創設各種可能性，聚焦培育學生「新世代素養」 (創造與嘗試)	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在不同的學習經歷中，綜合運用知識、技能及態度，創造性地解決生活上的問題 	嘗試	落實	延續	<ul style="list-style-type: none"> -加強跨科跨組的合作及整合，設置能提昇「新世代素養」的校本課程 -重整課程安排，讓學生有更多跨科學習的經歷，以提高學生能綜合應用所學、解難及創造的機會 -改善評估機制，以更有利於評量學生的綜合表現
3. 將行之有效的素養教育方案優化、深化、常規化 (累積與延續)	<ul style="list-style-type: none"> 學生能展現已具備「新世代素養」的特質，展現程度可按能力及年齡而有所不同 		嘗試	落實	<ul style="list-style-type: none"> -將行之有效的能提昇「新世代素養」的校本課程納入常規課程 -設置更多的平台或學習經歷，讓學生能按自己的能力展示不同程度的「新世代素養」 <p>*以上各階段均會配合相應之教師專業發展及家校協作活動，以更全面地提高各項關注事項的成效，詳細安排將列於各個周年計劃中。</p>

*「新世代素養」的校本含意包括以下四大素養：STEAM素養、自學素養、語文素養、正向價值素養