一. 學與教範疇：從課程規劃、評估及學生經歷等方面創設各種可能性，聚焦培育學生「新世代素養」

預期成果/目標	策略	工作	負責人	日期	成功準則	評估方法
學生能在不同的學習經歷中，綜合運用知識、技能及態度，創造性地解決生活上的問題	★ 重整課程安排，讓學生有不同的學習經歷，以提高學生能綜合應用所學、解難及創作的機會	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於備課會中共同設計能讓學生綜合運用知識、技能與態度的學習任務 ◆ 以研究課探討如何讓學生綜合應用所學，以解決生活問題，展現新世代素養 ◆ 於全體會議中分享能培育新世代素養的成功課堂經驗 	副校長 總課程主任 副課程主任 各科課程主任 各研究員	全年 全年 全年	80%的學生認為學習活動讓他們有更多綜合應用所學以解決生活問題的機會	學生問卷
	★ 加強跨科協作及整合，設置能提昇「新世代素養」的校本課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 定期安排教師工作坊，認識跨科學習活動設計的不同模式，以提昇其設計成效 ◆ 邀請校外專家到校分享有關跨學科學習活動不同的做法，加強教師的了解 ◆ 於現有 P.5-P.6 跨學科學習活動的基礎上作優化，設計更能培養學生素養的校本跨科學習課程 ◆ 額外設置跨科備課會時段，副校長、總副課程主任及各科課程主任會帶領教師共同備課、觀課及討論，以提昇課程成效 	副校長 總課程主任 副課程主任 各科課程主任 各研究員	9-12月 9-12月 8-9月 全年	80%的全體教師認為跨科學習能有效培養學生養素 80%參與面談的 P.5-P.6 學生能具體說明如何運用所學以解決生活上的問題	教師問卷 全體會檢討 課程會檢討 觀課後檢討 教師年度總結 每班抽樣3人作小組面談 檢視學生作品 課程會檢討
	★ 改善評估機制，以更有利於評量學生的綜合表現	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於科務會議中探討如何有效運用多元化及進展性的評估模式，以記錄及評量學生的綜合表現 ◆ 提供更多不同的平台如展覽、遊戲日或網上片段讓學生展現及分享學習成果，以評鑑及回饋學生的學習成效 ◆ 於主任會中共同商討可量度學生綜合表現的評估機制，並探討納入成績表的可能性，以提昇學生、老師及家長對素養教育的重視與配合 	副校長 總課程主任 副課程主任 各科課程主任 各研究員 教務主任	8月及 1月 全年 全年		

*「新世代素養」的校本含意包括以下四大素養：STEAM 素養、自學素養、語文素養、正向價值素養

二. 生活及情意教育範疇：把正向教育元素融入校本德育課程，營造正向的校園氛圍。

預期成果/目標	策略	工作	成功準則	評估方法
<p>學生及老師能認識及理解「品格強項」的內涵，並能多欣賞自己及別人的「品格強項」，從而擁有正向的人際關係，營造正向的校園氛圍。</p>	<p>★ 引入外界資源及專業的支援，提供教師培訓，讓老師對「品格強項」有更全面的認識及增加其運用的機會。</p> <p>★ 於成長課，發展低小正向教育課程。</p> <p>★ 舉辦全校性的活動，營造正向的校園氛圍</p> <p>★ 透過與各科組的合作，把正向元素融入其他課程，從而營造正向的校園氛圍</p> <p>★ 透過家長教育，使家長認識「正向教育」的重要，並在家庭生活中作出配合。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦教師工作坊，協助老師掌握「品格強項」的理論；分級備課會協助老師掌握教學的方法。 ◆ 老師在寫評語時能運用「品格強項」的用語回饋學生，促進學習。 ◆ 舉行「尋找正向聯盟」老師版活動，鼓勵老師運用「品格強項」去欣賞身邊的同事，從而營造一個互相欣賞的氛圍。 ◆ 一至三年級成長課加入「正向課程」，讓學生通過課堂活動認識「品格強項」及學習運用「品格強項」去欣賞自己及別人的方法。 ◆ 舉辦「尋找正向聯盟」活動，提供更多機會讓學生運用「品格強項」欣賞身邊的人，藉以建立正向的人際關係。 ◆ 各科組（訓輔組、節慶組、閱讀組、體育科及中文科）在策劃活動及備課時能因應活動的性質及教學的內容有意識地加入正向教育的元素。 ◆ 於「成功父母學堂」為家長提供培訓課程，令家長能更深入學習「正向教育」的內涵及做法，使「正向教育」更好地推展至家庭中。 	<p>80%的老師在成績表中能運用「品格強項」的用語回饋學生，促進學習</p> <p>80%的老師認為活動能有效建立一個正向的校園氛圍</p> <p>75%的學生知道自己的品格長處、並懂得用「品格強項」的用語去欣賞別人</p> <p>75%的同學能積極參與尋找正向聯盟活動，並取得8個或以上的正向聯盟印章</p> <p>80%參加工作坊的家長認為家長培訓課程有助提升家長正向的管教技巧</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問卷 2. 檢視成績表評語 3. 檢視正向聯盟小冊子 4. 家長問卷

*正向教育課程是以教育心理學家沙利文博士為首的學者建立了「正向心理學」的一套課程，着眼於個人的身心健康，希望幫助大眾建立幸福豐盛的人生、勇於運用正面的態度面對逆境和困擾。