

一. 周期關注事項：持續發展素養(Competence)教育，優化國民教育課程，培養情智兼備的新一代。

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		21-22	22-23	23-24	
1. 從課程規劃、學生學習經歷及評估等方面創設各種可能性，聚焦培育學生*「新世代素養」	◆ 學生能在不同的學習經歷中，綜合運用知識、技能及態度，創造性地解決生活上的問題	嘗試	落實	延續	-加強跨科跨組的合作及整合，設置能提昇「新世代素養」的校本課程 -重整課程安排，讓學生有更多跨科學習的經歷，以提高學生能綜合應用所學、解難及創造的機會 -改善評估機制，以更有利於評量學生的綜合表現
2. 將行之有效的素養教育方案優化、深化、常規化	◆ 學生能展現已具備「新世代素養」的特質，展現程度可按能力及年齡而有所不同		嘗試	落實	-將行之有效能提昇「新世代素養」的校本課程納入常規課程 -設置更多的平台或學習經歷，讓學生能按自己的能力展示不同程度的「新世代素養」
3. 繼續優化與國民身份認同及國安教育相關的課程，培養更具國家觀念的新一代	◆ 學生能更認同自己中國人的身份，關心國家的發展	嘗試	落實	延續	-課程組帶領各科從學與教方面入手，發展更具素質及效能的國民教育課程 -由「生活及情意教育」組統籌各功能組間的協作，透過各類活動及非正規課程，提昇學生國家觀念
*以上各階段均會配合相應之教師專業發展及家校協作活動，以更全面地提高各項關注事項的成效，詳細安排將列於各個周年計劃中。					

*「新世代素養」的校本含意包括以下四大素養：STEAM素養、自學素養、語文素養、正向價值素養