

培僑小學 學校發展三年計劃(2014-2016)

一. 學與教關注事項：學生能成為愛自學、懂自學、勤自學的自主學習者。

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	時間表			策略大綱
		13-14	14-15	15-16	
1. 誘發學生進行自主學習的興趣和動機	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在不同的學習經歷中按自己的能力及興趣，展示一己的學習才能，成為樂於自學、能夠自學的學習者 	落實	延續	延續	<ul style="list-style-type: none"> 推行「愛自學，從興趣開始！」計劃，在壁報版上建立個人自學展示區，讓學生可隨時將自學成果展示予老師及同學； 設置能適應學生學習多樣性的課堂，讓不同學生有一展所長的機會，提高學生對學習的興趣及自信心； 檢視現行已有措施，優化具自主學習元素的已有安排，如預習、摘錄筆記等，為學生提供更多自學的機遇； 統整各科能力導向課程大綱，讓學生系統地學習不同的學習策略； 各科進行試點研究，發展既具科本特色、又能有效體現自主學習元素的教學策略。
2. 在各個學習流程(預習、學習、練習、延習)中安排學生實踐自主學習策略，全面發展學生自學能力	<ul style="list-style-type: none"> 學生在各個學習流程中能表現出不同程度的自學策略，如自訂目標、選取策略、自我監控及自我反思等，掌握程度可按能力及年齡而有所調節 	嘗試	落實	延續	<ul style="list-style-type: none"> 透過各類專業發展活動，讓老師掌握如何在教學過程中讓學生進行不同程度的自主學習； 各科按實際情況，在不同的學習範疇中落實能體現自主學習策略的安排。
3. 內化自學行為，養成自學習慣	<ul style="list-style-type: none"> 部分學生能將自學視為自己學習上的需要，並持之以恆，成為習慣 		嘗試	落實	<ul style="list-style-type: none"> 設置更多的平台或活動，為學生提供大量自主學習的機遇； 優化各科在不同學習範疇中的「自主學習課程」，讓學生的自學行為能持之以恆，形成習慣。 <p>*以上各階段均會配合相應之教師專業發展及家校協作活動，以更全面地提高各項關注事項的成效，詳細安排將列於各個周年計劃中。</p>

二. 生活及情意教育之關注事項：營造一個健康校園，使學生身心健康，並能在生活中實踐。

關注事項	預期成果/目標	時間表			策略大綱
		13-14	14-15	15-16	
1. 學生能建立健康的生活模式	<ul style="list-style-type: none"> 藉學校與家長緊密的夥伴關係，共同協助學生養成均衡飲食、作息定時、常做運動及善用互聯網等健康生活習慣 	落實	延續	延續	<ul style="list-style-type: none"> 透過家長日、成功父母學堂使家長明白良好生活習慣的重要，並在家庭生活中作出配合； 透過講座及主題活動讓學生明白良好生活習慣的重要，並實踐均衡飲食、早睡早起等健康生活模式； 透過與體育科合作及設置集體做運動時段，鼓勵學生多做運動，享受其中的樂趣，並養成良好的運動習慣，強身健體。
2. 學生能建立積極自信的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> 學生能用積極正面的態度解決難題、接受挑戰 學生能訂定適切的目標，努力完成 	嘗試	落實	延續	<ul style="list-style-type: none"> 透過推行生命教育，教導學生面對挑戰及逆境時，懂得如何處理相關的情緒，並能用積極的態度解決難題； 透過講座、周訓及生活事件向學生宣揚正向文化，從而提升學生的抗逆能力； 透過全校性活動引導學生設定個人目標、定期檢討和回饋，讓學生具體了解自己的學習進展，提升學生的自我效能感。
3. 此階段之關注事項將因應前兩年關注事項之成效及學生的需要而再作議定					