

致：總學校發展主任(港島東區)

維護國家安全及國家安全教育相關措施 2022 - 2023 年度報告

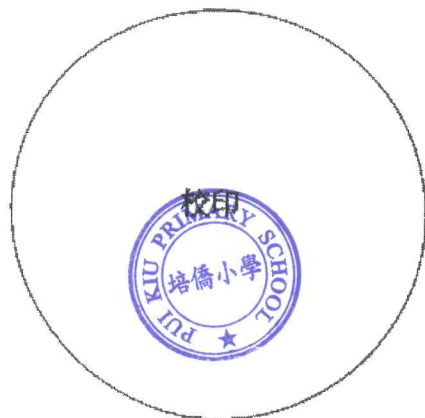
學校名稱：培僑小學

範疇	措施	成效反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none">• 遵從教育局有關國安教育的指引，制定本校國安教育方面的相關措施。• 「國民教育核心小組」定期舉行會議，以便策劃及統籌有關政策、協調各科各組盡快落實有關措施。• 完善校舍管理機制及程序，列明租借校園設施守則，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。• 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。• 完善升掛國旗及奏唱國歌的安排，於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合升掛國旗及奏唱國歌。• 安排全體教學人員閱讀《教師專業操守指引》，並說明教師應有的專業操守及行為規範，鼓勵教師自覺遵守，保障學生福祉，守護教育專業，維護國家安全和社會秩序。	<ul style="list-style-type: none">• 「國民教育核心小組」有效促進不同持份者的溝通和協作，並加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。小組亦適時向全體教職員匯報學校國安教育的概況。• 學校已就校舍管理及舉辦活動的機制和程序制定相關守則和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。• 學校持續完善升掛國旗及奏唱國歌的安排，每週舉行一次升國旗儀式，學生遵守升旗禮儀，表現尊重、敬意。升旗禮後亦設有「國旗下的講話」，負責老師把「國旗下的講話」錄製成短片，以文字、圖片、詩歌、動畫、視頻等多元傳播形式，真實、立體、有趣地向學生講述中國人的故事、中華優秀文化的故事、中國夢的故事以及中國發展與成就的故事，讓學生從小認識國家歷史與文化藝術瑰寶，學懂國情，厚植家國情懷。學校更將「國旗下的講話」的內容集結成書，並派發給每一位學生，讓學生隨時重溫相關的內容。• 全體教學人員已簽閱《教師專業操守指引》，嚴格遵守專業操守及行為規範。

<p>人事管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請新員工及與現職員工進行考績時，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。校方會適時及適當人事管理地跟進員工的工作表現及操守。 • 就以購買服務形式聘用的非教學人員，於服務合約列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校方已向全體教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望；學校已於招標/服務合約(如學校社工、教練、興趣班導師等)加入相關聲明，確保其工作表現和操守須符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 • 學校將繼續嚴謹執行聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者及到校人員守法、專業。
<p>教職員培訓</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《憲法》、《基本法》和國家安全內容。 	<ul style="list-style-type: none"> • 逾 90%教職員曾參加與國家安全相關的專業發展活動。學校會繼續加強培訓教職員，推薦教師參加校內或校外與憲法、基本法及香港國安法相關的培訓。
<p>學與教</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 將各學科的課程內容自然連繫、有機結合國家安全教育的元素，為學生提供能切合其成長需要和生活經驗的價值觀教育(國民身份認同) <p>中文科：豐富「讀經誦典」課程的教學內容，加強對學生的文化熏陶；配合課本及校本教材，將教育局建議的小學階段「古詩文建議篇章」編入教學進度，融入教學；擬定校本「讀經誦典課程發展建議」，分階段完善「讀經誦典」課程校本教材編制；通過共同備課，發展校本古詩文教學設計；定期於會議中，邀請教師分享古詩文教學之課堂實例及教學經驗，令教師能夠互相學習。</p>	<p>這一學年，各學科持續優化與「國民身份認同」相關的課程，並創設多元的學習活動，以提升學生國民意識，增進愛國情懷。</p> <p>綜合各科問卷數據，逾 85%學生表示，誦讀經典美文、學習傳統國藝、國情自學及問答比賽等活動有趣，能增加個人對中華文化的認識以及國民身份認同感；100%教師認同「學生對國情的認識及國民身份有所提升」。</p> <p>從課堂觀察所見，不少學習活動能適切連結價值觀教育，引導學生欣賞中華文化，傳承文化瑰寶，有利培育</p>

	<p>數學科：學生對中國數學歷史與數學家經典故事有更多認識；各級選取合適的單元課題，透過課堂教學或課後延伸加入認識中國數學歷史的內容，提升學生對中國數學歷史與文化的了解；透過「國際數學日」(3月14日)，與圖書館合作，舉辦以認識中國數學家為主題的閱讀活動，藉閱讀認識國家歷史文化。</p> <p>常識科：強化培育學生在「國家概念」和「國民身份認同」方面的價值觀；調整備課指引，教師按指引，填寫備課表，設計與國安教育相關課題的教材；教師需參考教育局或相關機構的網上資源，設計課堂活動，豐富學生對國情的認識，並培養學生愛國、守法等價值觀及態度；透過科會或大會分享成功經驗；安排全校學生參與由「中國文化研究院」舉辦的國情增潤活動；安排表現優異的學生參加與有關國情的公開活動/比賽。</p> <p>體育科：讓學生認識更多中國運動員及其故事，增加對中國運動員認識；每學期延伸學習材料，讓學生認識中國或香港運動員故事，學習運動員堅毅、自強的性格強項；通過多元學習體驗，讓學生認識中華傳統武術運動項目。</p>	<p>學生的國民身分認同感；而學生大多投入學習，慎思明辨，樂於分享。檢視學生的課業(如課堂工作紙/專題研習等)，整體表現良好，在課業反思部分，不少學生對國家的歷史文化、發展與成就等表示欣賞、感動，引以為傲。</p> <p>檢視「國情自學平台」的參與數據，近五成同學持續練習，成績理想，獲得嘉許的學生達189人。在「華萃薪傳—全港小學問答比賽」中，學校分別獲得「卓越表現獎(第二名)」及全港最積極參與學校獎。學生能通過參加有關活動，加深對國家現況、歷史、發展等方面的認識，加強國民身份認同。</p> <p>在各科課程會議上，大部分老師正面肯定各項活動的成效，認為活動寓學於樂，能促進學生認識及欣賞中華文化的內涵，建立文化自信與國民身分認同感，根植愛國情懷。</p> <p>基於上述評估結果，學生在「國民意識」和「愛國情懷」方面皆有所提升。究其成功原因有三點：一、共擁目標，共同推進，共享成果；二、學習活動豐富多元，寓學於樂；三、有效善用資源，豐富學生學習經歷。</p>
<p>學生訓輔及支援 (生活及情意教育)</p>	<p>• 加強功能組間的協作，舉辦不同的活動，從多方面加強學生對國家文化的認識及認同；</p>	<p>根據學生問卷及活動反思工作紙中顯示，95%參加活動的學生能具體寫出對國家正面的感受，遠高於預期成功準</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 利用外間資源，組織學生參與外間舉辦的國民教育的活動及比賽，增加學生的國民身份認同； • 透過歌曲、環境佈置、壁報陳展等營造校園內關愛國家的氛圍； • 適時利用節慶活動、生活事件、時事報導等，宣揚愛國價值觀； • 發展校本愛國教育教材，於週會時段進行中央授課，加強愛國教育成效； • 將教師「國旗下的講話」的內容集結成書。 	<p>則的 75%。100%的老師及同學均表示學校能透過歌曲、環境佈置、壁報陳展、節慶慶祝活動、時事報導等營造校園內關愛國家的氛圍，宣揚愛國價值觀，高於預期成功準則的 90%。而根據 APASO 數據顯示，學生「對國家的態度」一項評分為 3.33，維持在相當高的水平，比全港的平均分高出 0.22 分。</p> <p>究其成功原因有四點：一、創設優質「國旗下的講話」內涵，深化國民教育；二、利用豐富多元的環境佈置，營造愛國氛圍；三、學習活動豐富多元，寓學於樂；四、有效善用資源，豐富學生學習經歷。</p>
<p>家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續與家長保持緊密合作，攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長有效地透過家長教師會及班主任與學校聯繫及反映意見。 • 家長了解及十分支持學校推展國家安全教育，也願意和學校合作，培育學生正確的價值觀，成為愛護家園、守法守規的良好公民。



校監簽署： 周世耀

校監姓名： 周 世 耀

日 期： 13 / 11 / 2023