

培僑小學學校發展津貼計劃(2023-2024)

前言： 本校一貫以學校發展津貼支援教師推動學校關注項目及學生的學習與成長。為此，學校有需要維持強大的支援力量，藉以協助教師推行工作。今年我們結合其他資源聘請幾位合約教師、資源教師(RT) 及教學助理(TA)，以減輕教師的課擔及非教學工作。本年度的計劃分述如下：

範疇一.語文學習

計劃	名稱及負責人	目標/預期成效	步驟	資源	評估機制	成功指標
1A	親子閱讀獎勵計劃 楊奕芳主任	配合中英文科的閱讀計劃，提高學生閱讀興趣，建立閱讀習慣	學生除閱讀教師指定中英文圖書外，並有自選閱讀(詳見「親子閱讀小冊子」p.12)，最後由教師簽署確認。達標學生可獲「與校長共晉午餐」、「尋寶夜」及「小書窩」之參加資格。另全年閱讀表現達標者，最終可獲年度「我是讀書人」榮譽	與中英文科互相配合推行，訓練家長義工成為故事爸媽； 增購有關書籍； 支付部份物資使費(宣傳、獎勵及展示)。	統計學生閱讀表現及活動成效	85%學生自評喜歡閱讀並經常閱讀； 80%學生自評每星期的閱讀時數不少於2小時。
1B	小一校本英語閱讀計劃 Reading Success Programme (RSP) 馬佩珊主任	協助學生克服閱讀英文圖書的障礙，提昇閱讀英文圖書的興趣及能力。	每週每班在專用英文圖書室進行兩節閱讀課，由 NET 及 LET 協作，並由 RT/TA 協助。	購置英文專用圖書及有關設備，並聘請 RT/TA 協助。	於學年初及期終進行閱讀等級測試(Leveling)。	80%的學生能提升最少一級閱讀等級。

範疇二. 校本綜藝課程

計劃	名稱及負責人	目標/預期成效	步驟	資源	評估機制	成功指標
2A	小四綜藝課程 馬佩珊主任	繼續在四年級透過整合視藝、音樂、美術、體育及戲劇元素，設計校本綜藝課程，藉以提昇學生藝術修養、創造力、溝通能力、協作能力及自信	由綜藝活動主任帶領各有關教師共同協作設計校本課程	1. 透過時間表安排使有關教師能共同研究並能靈活安排資料 2. 聘助理協助製作	透過學生反思表收集數據	85%的學生滿意這次學習經歷；85%的學生更有信心作公開演出

範疇三. 支援學生及教師

計劃	名稱及負責人	目標/預期成效	步驟	資源	評估機制	成功指標
3A	助理支援 周靜文統籌	減輕教師非教學工作	協助做會議記錄、校務報告、處理問卷調查、陳展學生作品、照顧學生午膳、小息當值等	聘 RT 及 TA 數名協助	向有關教師發問卷收集數據	90%教師同意 RT 及 TA 能減輕教師的工作