

**2023-2024 學年**  
**培僑小學全方位學習津貼運用計劃**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文	英文科外出考察活動，包括： P.5 參觀山頂蠟像館 P.2 參觀科學館	小五的活動主要是配合小五英文寫作課程中學生要學寫「名人生平」的學習目標而設，學生可從參觀活動更深入了解名人生平事跡，豐富其寫作素材。而小二的活動主要配合閱讀課中有一系列科學的讀物，讓學生到科學館親身體驗書中所描述內容。以上活動均是希望令學生從體驗學習過程中獲得知識、掌握技能及培養正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。	1 月 (P.5)  6 月 (P.2)	小五及小二學生	教師觀察及學生課業/專題習作表現	\$16,000	✓	✓			
英文	英語話劇互動劇場	藉英語戲劇活動增強學生英語學習動機，豐富生活內容，創造英語學習情境。	6 月考試後	P.4-6	學生問卷	\$15,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
英文	英文智友營	讓學生在課室內外透過不同形式的英語小組遊戲和學習活動，提升學生學習英文的興趣。由負責導師創造不同的生活場景，讓學生在真切情境中使用英語、聆聽英語，提昇學生應用英語的信心和能力。	10-12 月 及 2-6 月	P.2、P.4	教師觀察及學生問卷	\$60,000	✓	✓			
常識	常識科外出參觀及實地考察活動，包括： P.1 護苗車、參觀交通安全城 P.2 參觀動植物公園 P.3 參觀濕地公園 P.4 參觀海防博館 P.5 本地歷史文化遊/ 太空館 P.6 公民教育資源中心	配合各級常識科的學習單元主題，讓學生能在與學習主題有關的真實情境中學習，令學生能體驗更貼近生活的學習活動，以提高學習趣味，提升學習成效。	全年 (各級按 學生學 習進度 安排合 適時間 進行)	全校學生	教師觀察及學生課業/專題習作表現	\$55,000	✓	✓	✓	✓	
常識	常識科 STEAM 計劃	為具科探潛質，熱愛科學的學生提供拔尖培訓，活動包括製作太陽能車、環保電動爬山車等，並組織學生參與校際比賽，豐富學生學習經歷。	10 月至 6 月	P.4-P.5 學生 (參與聯 課常識 STEAM 計畫)	學生問卷及學生參與活動時表現	\$15,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
中文	引入專業導師舉辦書法班，讓學生接觸書法，弘揚中華文化。	通過學習書法，讓學生認識書法的美，培養審美情趣，幫助培養學生的耐性、觀察力、專注力等。	全年	P3-6	教師觀察 學生問卷	15,000		✓	✓		
中文	引入專業導師舉辦傳統手工藝製作班，增加學生對中國傳統文化的認識。	學生認識傳統玩意的歷史、寓意及文化內涵，體驗製作傳統手工藝的樂趣。	6 月	P3-6	教師觀察 學生問卷	\$35,000		✓	✓		
數學	數學科 STEM 活動「低頭一族」	應用數學元素動手製作手機支架以改善生活遇到的問題，學生從習作中呼應到數學課堂學到圖形結構的特性、角度等數學知識。	4-5 月	P.5 及 P6 學生(數 學 A 計 畫)	學生問卷及學生 參與活動時表現	\$3,200	✓				
跨學科	全方位學習週舉辦各項多元學習經歷活動	由校內老師組織，或向外間購買服務，或引入外間資源，令學生透過多元學習經歷活動，認識中華文化、體驗藝術、參加競技、參與表演等，豐富學生的學習體驗。	六月	全校學生	活動問卷調查	\$180,000	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	小四綜藝課程：一個由視覺藝術、形體與舞蹈、音樂和戲劇結合而成的嶄新學習模式。	綜藝課程為孩子提供想像和思考的空間、與同學合作和溝通的機會、學習面對困難和努力求進的精神，提高對學習的積極性和投入性，更可在準備表演的過程中，訓練孩子的表達能力和堅忍的精神，成為自信和富表演慾的孩子。	下學期	P.4	學生問卷	\$90,000	✓	✓	✓		
跨學科	戶外學習日	學生能走出課室，認識大自然，並能與家長、老師及同學歡度時光。	1/11/23	P.1-6	教師觀察	\$45,000	✓				
跨學科	教育營	學生能擴闊生活體驗，學習自我管理及培養團隊精神。	30/10- 1/11/23	P.4	教師觀察	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
跨學科	畢業營	學生能擴闊生活體驗，學習自我管理及培養團隊精神。	8-10/5/23	P.6	教師觀察	\$35,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
聯課活動	舉辦不同的課後聯課活動及興趣小組	學生透過參與有關活動，能擴闊學習知識以外的其他興趣，使學生能得到更全面的發展。	全年	全校學生	活動問卷調查	\$70,000	✓		✓	✓	
多元智能	購買外間服務以舉辦「溝通及表達技能提升」課程	安排系統化課程，發展學生在溝通及表達技巧方面的潛能。	10月-12月	全級小六學生	學生/家長問卷調查 學生表達能力測試	\$80,000	✓				
制服團隊活動	成立升旗隊，進行專門訓練及參與升旗總會舉辦的相關活動	推廣升旗文化，透過親身參與，讓學生認識國家、關心祖國，並增強學生對國民身分的認同。升旗隊隊員需要接受升旗儀式和步操訓練，提升隊員的自信心及發掘隊員的領導才能。	全年	P.4-6學生	教師觀察及學生參與活動時表現	\$25,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
交流團	小五境外交流團	透過實地考察，讓學生認識及親身體驗參訪地市/國家的風土人情及發展，以了解當地人民的生活及文化，擴闊視野。 學生亦能與當地小學生互相交流彼此的學校生活。	6月	全級小五學生	觀察學生過程中表現/活動後問卷調查/交流團後檢討	\$200,000	✓	✓	✓	✓	
1.4	其他										

第 1 項預算總開支	\$949,200
------------	-----------

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
體育	購買設備、消耗品及比賽服裝	訓練用途及參賽服裝	\$50,000
藝術	購買設備、消耗品及比賽服裝	訓練用途及參賽服裝	\$50,000
其他			
		第 2 項預算總開支	\$100,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,049,200

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	730
預期受惠學生人數：	730
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%