

培僑小學學校發展計劃

2006-2007 年度關注事項

按照學校 2006-2008 的三年發展計劃，關注事項主要屬兩大範疇：「高效學與教」及「生活及情意教育」。前者本年度的焦點為學生能建立良好的學習行為；後者為學生能養成四個好習慣（整潔、盡責、自律、尊重），年度重點為整潔和盡責。

1. 高效學與教

目標/預期成果	策略	工作	日期	成功準則	評估方法	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生能建立良好的學習行為；樂於學習，能持續地自覺學習；並能不斷提昇學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> 建設及加強預習制度，設計以學生為本、多元及能引起學習動機的「預習家課」，並安排機會讓學生充分展現預習成果，藉以促進學生形成良好的學習行為，學會學習及承擔學習責任 設置各種鼓勵進步的機制；教師在課堂及日常交往中經常鼓勵及讚賞學生願意努力克服困難及勇於自我超越的表現 通過在班內建立學習社群處理學習差異，並形成學習文化，互相促進 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科於周年計劃內明確列明預習機制 各學科於教師會議分享奏效的預習設計 定期檢查家課冊並給予回饋 通過”To Be Number One”計劃鼓勵學生自我超越，追求優異成績 設立「自覺學習」獎鼓勵能持續地自覺學習的學生 教師分享成功建立學習社群的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 10 月 全年 全年 10 月-6 月 2 月-6 月 全年 	<ol style="list-style-type: none"> 80%或以上班別能認真地回應家課冊的各項要求 持份者問卷調查中，學生問卷第 19 條「我認真地完成課業」和老師問卷第 25 條「學生認真地完成課業」結果（同意加非常同意）均比前一年度有所提昇 70%或以上學生於問卷調查表示「更努力學習以提昇學業成績」 70%或以上學生於問卷調查表示「樂於自動自覺學習」 	<ol style="list-style-type: none"> 觀課 問卷調查 檢查家課冊 檢討和跟進會議 	\$2500 用作印製貼紙及 TA / RT 協助製作教具之費用。

		<ul style="list-style-type: none"> 數據分析、檢討成效及安排跟進事項 	7月			
--	--	--	----	--	--	--

培僑小學 學校發展計劃 2006 – 2007 年度關注事項

2.生活及情意教育：深化四個好習慣

目標/預期成果	策略	工作 (負責同事)	日期	成功準則	評估方法	所需資源
<p>1. 學生能養成四個好習慣，並能持之以恆，當中包括：整潔、盡責、自律及尊重。(本年重點為整潔及盡責)</p> <p>2. 學生能養成良好的態度，包括：懂得珍惜、關懷別人願意付出努力，加強對母校的歸屬感，以身為「培僑人」而自豪及以身為中國人</p>	<p>由訓輔組計劃及籌組，推行具有主題性及持續性的全校活動，配合本年度主題「做個學習小主人」，提高學生對自我養成四個好習慣的意識。</p> <p>藉早會、周會、成長課及比賽等推行。</p> <p>透過校隊培訓、體藝班訓練及獎勵計劃等，培養學生堅毅及奮鬥的情操。</p>	<p>-紀律訓練(傑,昇,卓)</p> <p>-隔周三早會由訓輔組老師帶出德育故事(貫虹, 慧萍)</p> <p>-逢周四早會由教師輪流負責周訓(各班主任)</p> <p>-上、下學期各舉辦一次「清潔比賽」(穎詩)</p> <p>-頒獎禮和成果分享會(訓輔組)</p> <p>-成立學生升旗隊,以品學兼優學生為隊</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>十月,二月</p> <p>六月</p> <p>十月</p>	<p>70%學生達到盡責及對學校有歸屬感，數據可從『學生對學校的意見』問卷中第16條(我經常自動自覺地學習)、19條(我認真地完成課業)及第32條(學生尊敬老師)中反映。而第37條(我喜愛學校)，則可反映學生對學校的歸屬感。</p> <p>60%老師滿意學生盡責的表現(因04-05結果為36.7%)，數據可從『老師對學生的意見』問卷第25條(學生認真地完成課業)中反映。</p> <p>70%家長滿意學生好習慣的表現，數據可從『家長對學校</p>	<p>1. 持分者問卷調查，包括『學生對學校的意見』，『老師對學生的意見』及『家長對學校的意見』。</p> <p>2. 成果分享會，如訓輔組計劃的「清潔比賽」。</p> <p>3. 檢討會議 - 於每次活動舉行後立即檢討。</p>	<p>\$1 000 用作購買活動禮物及 TA / RT 協助製作教具之費用。</p>

<p>而驕傲。 (本年的重點是為理想而努力及加強學生對學校的歸屬)</p>	<p>配合大環境推行相應的宣傳活動，培養學生對祖國及學校的歸屬感。</p>	<p>員，強化學生身為中國人而驕傲的感 覺(傑,昇,卓) -愛心校園計劃二期 (家俊)</p>	<p>九月中旬</p>	<p>的意見』問卷第 18 條(本校學生尊敬教師)得知。 而第 22 條(我的子女以作為本校一份子感到驕傲)及第 23 條(我樂意讓子女在本校就讀)亦可反映家長了解學生對學校的歸屬感。</p>		
---	---------------------------------------	--	-------------	--	--	--

培僑小學

填寫家課冊備忘

同學們，請緊記完成下面各項家課冊的要求！

1. 每天填寫日期
2. 每天寫齊當天功課
3. 每天均有與同學互核並簽名
4. 每天均有自我檢查，於完成各項家課後加✓
5. 填寫每天閱讀時數
6. 每天均有給家長檢查並簽名
7. 填寫每周閱讀時數
8. 完成每周自我反思
9. 字體整齊，清晰可讀
10. 保持整潔

培僑小學
家課冊檢查回饋

班別：_____ 抽樣學號：_____ 日期：_____

項目	能做到的學生數目
1. 每天填寫日期	/ 3
2. 每天寫齊當天功課	/ 3
3. 每天均有與同學互核並簽名	/ 3
4. 每天均有自我檢查，於完成各項家課後加✓	/ 3
6. 填寫每天閱讀時數	/ 3
6. 每天均有給家長檢查並簽名	/ 3
7. 填寫每周閱讀時數	/ 3
8. 完成每周自我反思	/ 3
9. 字體整齊，清晰可讀	/ 3
10. 保持整潔	/ 3
11. 每周均有班主任簽署	/ 3

培僑小學
家課冊檢查回饋

班別：_____ 抽樣學號：_____ 日期：_____

項目	能做到的學生數目
1. 每天填寫日期	/ 3
3. 每天寫齊當天功課	/ 3
3. 每天均有與同學互核並簽名	/ 3
4. 每天均有自我檢查，於完成各項家課後加✓	/ 3
7. 填寫每天閱讀時數	/ 3
6. 每天均有給家長檢查並簽名	/ 3
7. 填寫每周閱讀時數	/ 3
8. 完成每周自我反思	/ 3
9. 字體整齊，清晰可讀	/ 3
10. 保持整潔	/ 3
11. 每周均有班主任簽署	/ 3