

講讀

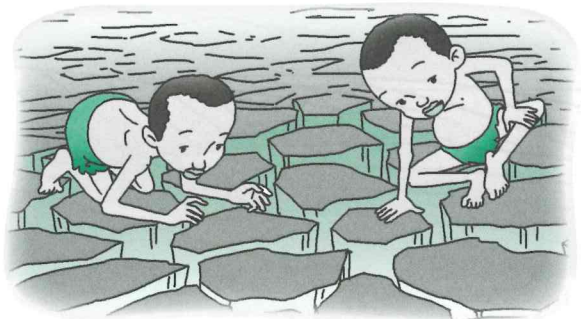
九 富饒中的貧窮

一 從 內選出適當的詞語，寫在 _____ 上。目標：運用本課所學的詞語

協助 攝取 耕種 自給自足 挨餓 教授

圖中骨瘦如柴的兒童來自非洲一個貧困的村落。由於旱災的關係，這條村落的土地乾裂，不適宜 耕種，以致糧食不足，人們要長期 挨餓。很多兒童因為未能 攝取 足夠的營養而發育不良，甚至患病或死亡。

現時，不少國際人道救援機構發起扶貧計畫，以 協助 這些貧困的人。除了提供糧食、物資給他們外，還 教授 他們各種耕種技術，讓他們能夠 自給自足，早日脫離貧窮。



二 從 () 內選出適當的詞語，圈一圈。目標：詞義辨析 **HKAT：詞義辨析**

- 1 無國界醫生的成員除了(處理 治理)病人外，還須(處理 治理)救災事務，十分忙碌。
- 2 救援人員(阻止 防止)外人進入災區範圍，以免影響拯救工作，並在災區噴射消毒藥水，以(阻止 防止)瘟疫發生。
- 3 當局安排受病毒感染的市民(收集 集中)在同一所醫院接受治療，以(收集 集中)數據進行分析。

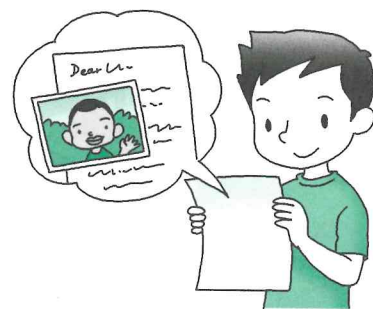
三 閱讀下面的文字，回答問題，選出適當的答案，在 內打 。

目標：1. 段意理解 2. 辨識說明的表達方法 **HKAT：段意理解**

對於生活在貧窮環境中的兒童，我們可以做甚麼？一、捐助金錢或參與助養兒童計畫，讓他們得到經濟上的援助；二、捐助物資，如衣物、圖書、文具等，以改善他們的生活；三、與家人一起探訪貧窮兒童，向他們表達關懷。

1 下面哪一項是這段文字的大意？

- 說明貧窮兒童的需要。
- 說明幫助貧窮兒童的方法。
- 說明幫助貧窮兒童的重要性。



2 這段文字運用了哪些說明的方法？(可選多於一項)

- 列點
- 舉例
- 比較
- 列數字

在香港，富孩子與窮孩子的差距有持續惡化的趨勢。據調查顯示，富孩子的家裏至少有兩部電腦，八成家裏更有「平板電腦」，以及擁有個人手機。窮孩子除了沒有上述物品外，超過半數沒有自己的書桌和計算機；近四成窮孩子更常常無法按時繳交學校各項費用。由此可見，兩個階層的孩子可說是活在兩個世界之中。

1 下面哪一項是這段文字的大意？

- 說明富孩子浪費物品的情況。
- 說明香港不同階層的孩子面對的困難。
- 說明窮孩子與富孩子的差距持續惡化。



2 這段文字運用了哪些說明的方法？(可選多於一項)

- 下定義
- 列點
- 列數字
- 比較



日期：_____

成績：_____

四 根據圖意，運用提供的句式造句。

目標：運用「……連……也……」和「儘管……但……」的句式（答案僅供參考。）

1 ……連……也……

戰爭地區的災民連容身之所也沒有，

只好露宿街頭。



2 儘管……但……

儘管家裏的環境惡劣，但他們一家人仍能融洽

地生活。

五 閱讀下面的句子，選出適當的答案，在 內打 。目標：理解句子

HKAT：理解句子

富裕國家的平均生活水平雖然比貧窮國家的高，但也像貧窮國家一樣，存在嚴重貧富差距的問題。

上面句子的意思是

- 富裕國家的生活水平與貧窮國家一樣。
- 由於貧富懸殊的問題，富裕國家也有窮人。
- 貧富差距使富裕國家的生活水平比貧窮國家的低。

