

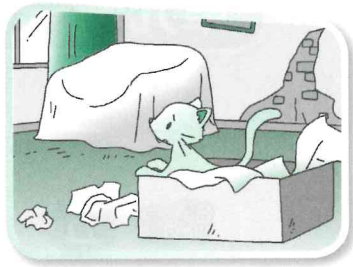
講讀

一 要愛就要愛到底

一 從 內選出適當的詞語，寫在 上。目標：運用本課所學的詞語

遺棄 制止 追逐 滿載 傷心 訴說

- 1 弟弟正想爬上樹上，媽媽立刻 制止 他。
- 2 祖母翻開一些發黃的照片，向我 訴說 往事。
- 3 這位消防員為救人而英勇犧牲了，大家都 傷心。
- 4 照相本裏的一張張照片，滿載 兒時的快樂回憶。
- 5 這兩個頑皮的小孩在走廊上 追逐，險些把鄰居撞倒。
- 6 他竟把小貓 遺棄 在舊居內，實在太沒愛心了。



二 從 () 內選出適當的歎詞，圈一圈。目標：辨析歎詞

- 1 媽媽：(哼/噢)？為甚麼蛋糕被吃掉了一半？
- 2 姐姐：(啊/唉)？被吃掉了一半？是弟弟幹的好事嗎？
- 3 弟弟：(嗯/噢)！是我吃的，我放學後肚子餓。
- 4 哥哥：(噢/哼)！這蛋糕是送給表姐的，你吃過如何送給人呢？
- 5 媽媽：(唉/嗯)！弟弟總是記不住別人的話。我昨天不是已告訴大家這蛋糕是買給表姐的嗎？



三 從 內選出適當的四字詞語，代替下面各句中加點的部分，寫在 _____ 上。目標：以詞代意 **HKAT**：以詞代意

有驚無險 冷眼旁觀 來勢洶洶 貪新忘舊 和好如初

1 暴風雨到來的氣勢很厲害，大家都提早做好防風措施。

來勢洶洶

2 這次旅程看似驚心動魄，但沒有危險，大家都平安歸來。

有驚無險

3 姐姐與妹妹因為小事吵架，經媽媽調解後，兩人終於回復已往和睦的感情。

和好如初

4 一名女子在人來人往的街道上摔倒了，路人卻用冷漠的態度在旁觀看，沒有加以協助。

冷眼旁觀

四 根據圖意，運用提供的詞語寫一個意思完整的句子。

目標：運用所學的詞語串寫句子（答案僅供參考。）

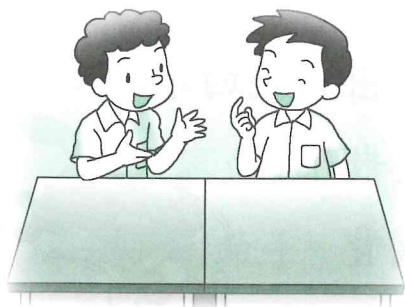
1 愛惜 浪費

祖母經常苦口婆心地教導我們要愛惜食物，不要浪費。



2 相處 熟悉

我與鄰座同學相處多了，已很熟悉對方，成為無所不談的好朋友。





日期：_____

成績：_____

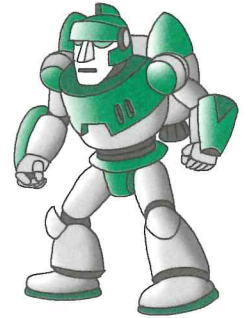
五 閱讀下面的句子，回答問題，在適當的 內打 。目標：理解句子

HKAT：理解句子

1 小明：爺爺，您好像在跳舞呢！（遞上報紙的玩具廣告，親昵地說）爺爺，這是最新的限量版機器人呢！

從上面的句子中，可以知道小明說話的目的是：

- 和爺爺閒話家常。
- 讚美爺爺做運動的姿勢。
- 想游說爺爺給他買新機器人。



2 小明：對不起！是我的錯，我一直以為玩具只是用來娛樂的，原來你們是有感情、有回憶的！

從上面的句子中，可以知道小明現在對玩具的看法是：

- 不明白玩具為甚麼有感情。
- 重新瞭解玩具的真正用途。
- 明白玩具不止是用來娛樂的，玩具也需被尊重。



六 以「小豬流浪記」為題寫一個劇本，下面哪些項目適宜作為劇本的內容？在適當的 內打 。目標：掌握劇本的要點 HKAT：文章要點

- 故事的開端：小豬平安地回到家中。
- 故事的開端：小豬與家人失散了。
- 故事的發展：小豬獨自上路，途中得到動物們的幫助。
- 故事的高潮：小豬被狼襲擊，河馬及時出現救回小豬。
- 故事的高潮：小豬因為貪玩，與家人失散了。
- 故事的結局：小豬遇上了狼，生命受威脅。
- 故事的結局：小豬平安地回到家中。

