

培僑小學  
六年級中文科網上練習(答案)  
篇章理解

篇章一 (選擇題每題 2 分，本部分合共 15 分)

今天視藝課我們第一次學刻圖章。起初，我以為只是刻普通的橡皮圖章，豈料老師竟發給我們每人一枚小小的青田石!每枚青田石的紋理都不同，我的一枚色彩尤其繽紛。我滿心歡喜，拿起石章向同學炫耀，不料一不留神，石章摔在地上，缺了一小角。

看着缺了角的石章，我既心痛又惱悔，正盤算跟老師換一枚新的，老師走過來輕拍我的肩膀，示範如何把石章的缺角磨平，使它回復平滑。我看到「再次」完好無缺的石章，頓時破涕為笑：「老師，你為甚麼不給我們堅硬一點的石章呢?那不是更安全嗎?」老師笑道：「天允，這塊是硬度極高的瑪瑙石，你來試試吧!」我拿起老師的瑪瑙石一看，色澤紅潤通透，漂亮極了!我用刀子一刮，刀子只在石章的表面滑過，分毫也刻不進去。再用力下刀，石章就像穿上防衛衣，「太安全」反帶來不便。

聽完老師詳細講解後，我們初步掌握了刻石章的步驟和技巧。我們先把老師派發的紙樣貼在石章上，然後按紙樣雕刻自己的名字。我的名字筆畫不多，應該不太難刻吧?我迫不及待下刀，怎料一撇一捺刻來很費勁，刻得不好又要先磨平才再下刀，弄得我滿頭大汗。唉!為了那枚小小的圖章而花那麼多心力，購買人名貼紙不是來得更方便嗎?鄰座的弘樂卻不同意：「現成的人名貼紙當然方便，可是我才不會在自己的書畫上

貼卡通貼紙！」想到極富詩意的一幅山水畫，下款竟然是一張小熊貼紙，再想想弘樂的名字比我的更難刻，我立時滿臉通紅……

老師聽到我和弘樂的對話，笑了起來：「真的需要耐性呀！」她解釋刻圖章是中國傳統雕刻工藝，古時很多文人雅士會刻製圖章，蓋在自己的書畫作品上。有時書畫收藏家為了宣示主權，甚至會在書畫上刻意蓋章。人們欣賞名畫時，也會鑑賞加蓋的圖章。我和弘樂翻看老師的書畫冊，見到書畫上都印有不同式樣的圖章，非常別緻。刻圖章果然是一門藝術。

正所謂「玉不琢，不成器」，我要好好努力刻一枚代表自己的石章！

1. 老師拿出瑪瑙石給作者雕刻，目的是讓作者\_\_\_\_\_

- A. 體會雕刻石章困難之處。
- B. 嘗試在堅硬石頭上雕刻。
- C. 比較瑪瑙石和青田石不同的色彩。
- D. 明白老師選擇青田石給學生雕刻的原因。

2. 第二段「太安全」是指石章\_\_\_\_\_

- A. 太平滑。
- B. 太堅硬。
- C. 太易雕刻。
- D. 太難雕刻。

解說：「太安全」出現在第二段末尾，聯繫上下文可知，作者用力下刀雕刻瑪瑙石，石章就像穿上防衛衣，分毫刻不進去，所以「太安全」是指堅硬，所以選B。

3. 作者為弘樂的一番話而滿臉通紅，是因為他感到有點\_\_\_\_\_

○A. 尷尬。

○B. 沮喪。

●C. 羞愧。

○D. 歉疚。

4. 根據本文內容，初學者雕刻圖章應注意甚麼？試舉出其中兩項，並結合本文加以說明。（3分）

參考答案：

1) 初學者應選擇合適的石材，質地較軟的石頭會較易雕刻；

2) 初學者要有耐心/小心，下刀不能心急，如刻得不好要先磨平石章才再下刀；

3) 初學者須掌握石章的步驟和技巧；

4) 初學者可看參考書，參考圖章的樣式。

（答對一項，給2分；答對兩項，給3分。）

5. 作者從這節視藝課得到甚麼啟示？試引例加以說明。（4分）

答案舉例：

作者學會了做事不應怕困難。因為他在刻圖章初段遇到困難想放棄，但經弘樂提點後，明白付出是必然的，也是值得的。/

作者明白了「玉不琢，不成器」的道理，就像刻圖章要花很多心力才能刻得好，凡事必須經過磨鍊才会有成就。

（啟示占2分，闡釋占2分。）

6. 文中哪一個詞語有向人誇示的意思？ **炫耀** （2分）

**炫耀**：泛指誇耀。貶義詞，亦指刻意向他人展現自己認可的事物，從而獲得別人的讚美與羨慕。

## 篇章二（選擇題每題 2 分，本部分合共 14 分）

紫薯是一種特別的薯類植物。它的栽培方式與紅薯、白薯沒大分別。一般來說，人們會在初春培育薯苗，春末夏初時選擇向陽且地勢稍高的地塊深挖，以堆出二十五至三十五厘米深的溝壟，然後將修剪好的薯苗按照適當的密度栽種好，到了深秋便可以收成了。它之所以特別，是因為它的成分和藥用價值與眾不同。

紫薯中含有豐富的蛋白質、維生素，以及十多種對人體有益的礦物質，當中尤其值得一提的是它含大量的硒及花青素。硒是一種容易被人體吸收的礦物質，它能增強人體的免疫力；而花青素則被科學界證明是繼蛋白質、水、脂肪、碳水化合物、維生素、礦物質以外人體必需的第七大營養素。在醫學上，紫薯對一百多種疾病有預防和治療作用，廣泛用於預防胃癌及肝癌，對治療腸胃疾病更是大有益處。

市面上以紫薯為原料製成的食物不勝枚舉，如紫薯酥、紫薯糕等。由於紫薯的薯肉呈紫色至深紫色，顏色濃豔，無論是用作裝飾還是食材本身，都頗為賞心悅目。我在餐廳吃飯時，若看到菜單上有跟紫薯相關的餐點，總要點來嘗一嘗。若是在家裏，我們可以自己動手，將紫薯與糯米拌勻，煮一鍋非常適合冬日取暖的紫薯糯米粥。有些種植紫薯的人，還會直接將其洗淨削皮，當作小食生吃。

不過也有些人不喜歡吃紫薯。由於紫薯中的澱粉質比一般的紅薯高出百分之二十，而水分不如紅薯充足，有的人會覺得紫薯吃起來太乾。此外，如果一下子吃太多紫薯，人們還很客容易出現脹氣的問題。俗話說得好：「過猶不及」。無論吃甚麼，我們都要適可而止。

1. 甚麼時候較不適合栽培紫薯？

- A. 初春
- B. 春末
- C. 初夏
- D. 深秋

2. 第二段主要說明\_\_\_\_\_

- A. 說明紫薯的藥用價值。
- B. 說明紫薯的外形特點。
- C. 說明紫薯的食用方式。
- D. 說明紫薯的營養價值。

解說：A 選項只是片面的理解第二段段義，B 選項中文未提及，C 選項在第三段中提到，D 選項最為全面，所以選擇 D。

3. 以下哪一項關於紫薯的描述是不正確的？

- A. 紫薯中的澱粉質比紅薯低。
- B. 在市場上比較常見。
- C. 成熟期在秋天。
- D. 食用方法多樣。

4. 上文的體裁是\_\_\_\_\_

- A. 記敘文。
- B. 說明文。
- C. 論說文。
- D. 實用文。

解說：1. 「記敘文」是以記敘、描寫為主要表達方式，來敘事、記人、寫景、狀物的文體；「議論文」是指針對某個問題或事件，表明自己看法、主張的文體；「說明文」是指介紹具體事物、解說抽象概念，以給予讀者知識的文體；「應用文」是為了特定目的而書寫、具有社會實用功能的文體，如便條、書信、啟事、通知、說明書等，此文是介紹「紫薯」的文章，所以選 B。

5. 作者愛吃紫薯嗎？試結合文章簡單說明。(3分)

參考答案：

作者愛吃紫薯。(1分)從他在餐廳吃飯時，若看到菜單上有紫薯相關的餐點，總要點來嘗便可知道。/若是在家裏，他會煮一鍋紫薯糯米粥來吃，便可得知。(2分)

6. 看完這篇文章後，你會推薦親友吃紫薯嗎？請寫出理由。(3分)

參考答案：

我會推薦親友吃紫薯。(1分)因為紫薯的營養價值高，還可以預防和治療各種疾病。(2分)/

我不會推薦親友吃紫薯。(1分)因為紫薯吃多了容易令人脹氣，使人感到不適。(2分)

(答案合理即可)