

二 晏子使楚

一 從 內選出適當的詞語，寫在 _____ 上。目標：運用本課所學的詞語

訪問 強盛 招待 侮辱 出息
氣吁吁 面不改容 安居樂業

- 1 他終日無所事事，到處惹是生非，真沒 出息。
- 2 在他英明的統治下，國家繁榮 強盛，人民都 安居樂業。
- 3 即使被敵國的官員 侮辱，他依然 面不改容，保持鎮定。
- 4 任職記者的姑母從北京來港，訪問 一位名人，順道探望我們，我們一家熱情地 招待 她。
- 5 我們背着沉重的行李，氣吁吁 地步行上山，準備把物資送給山區的學童。



二 從 () 內選出適當的詞語，圈一圈。目標：詞義辨析 **HKAT：詞義辨析**

- 1 昨晚，一名 (盜竊 盜賊) 闖入店鋪內，(盜竊 盜賊) 大量珠寶後逃之夭夭。
- 2 當記者問起近日的醜聞時，這位名人只 (冷笑 取笑) 一聲，沒作出回應。圍觀者則你一言，我一語 (冷笑 取笑) 他。
- 3 頑皮的妹妹 (樂意 故意) 弄跌玩具，引起大家的注意。我們都 (樂意 故意) 做她的「助手」，替她拾東西，逗她笑呢！



1 下面的內容屬於劇本情節中的哪個部分？把代表的英文字母寫在○內。

- A 男孩到樹林裏練琴，遇到一位自稱耳聾的老婦人。
- B 男孩在舞台上拉奏小提琴。
- C 家人抱怨男孩拉出來的琴聲難聽。
- D 男孩發現老婦人原來是音樂學院裏的教授。

開端 (C) → 發展 (A) → 高潮 (D) → 結局 (B)

2 根據劇本的內容，分析下面的台詞反映了人物哪些性格特點，在____上寫一寫。(可接受其他合理的答案。)

人物	台詞	性格特點
男孩	我真笨，我似乎把「鋸子」帶到樹林裏……	<u>欠缺自信</u>
老婦人	我想你一定拉得很好，可惜我的耳朵聾了。如果你不介意我在場的話，請繼續吧！	<u>溫柔細心／善解人意</u>
父親	你也不想想，你拉出來的是甚麼！難道你不知道你拉的《小夜曲》像鋸桌腿的聲音嗎？	<u>說話涼薄／</u> <u>沒有耐性</u>
妹妹	太美了，這音樂太美了！	<u>開朗直爽</u>

3 「唯一的聽眾」指的是誰？

- A 父親 B 妹妹 C 老婦人 D 男孩

4 為甚麼老婦人稱自己是聾子？(可選多於一項)

- A 她希望男孩不要拉琴。 B 她希望男孩繼續拉琴。
 C 她想提升男孩的信心。 D 她想教導男孩拉琴。



日期：_____

成績：_____

四 仿照例子，把下面的陳述句改寫成反問句。目標：運用反問手法
(答案僅供參考。)

例 字典是我無聲的老師。

字典不正是我無聲的老師嗎？

1 你把玩具丟棄，實在太浪費了。

你把玩具丟棄，不是太浪費了嗎？

2 你不努力學習，成績一定不會進步。

你不努力學習，成績怎麼會有進步呢？

五 下面哪些句子運用了誇張手法？在適當的 ☆ 內打 ✓。目標：辨識誇張手法

☆ 炎夏的高溫把大地熔化了。

☆ 這片土地沒有巴掌大，怎能蓋房子呢？

☆ 雨點滴滴答答地落在樹葉上，奏出動人的樂曲。

☆ 從千多米高的山峯上俯瞰，景物都小得如螞蟻般。

☆ 太陽慢慢地從雲端露出笑臉，向大地張開熱情的懷抱。

☆ 由於客人爭相搶購貨品，店鋪擠得連一根針也插不下。

六 運用誇張手法補寫句子。目標：運用誇張手法 (答案僅供參考。)

1 在烈日當空下，我們熱得 _____ 汗如雨下 _____，感覺非常難受。

2 健明跑步的速度 _____ 比閃電還要快 _____，因此輕易地奪得賽跑冠軍。

